

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad	11
Table 2.2. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dengan Model Pembelajaran Konvensional	12
Table 2.3. Penelitian Terdahulu	31
Table 3.1. Tabel Desain Penelitian (Two Group Pretes – Postes Design)	35
Tabel 3.2. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar Listrik Dinamis	37
Tabel 4.1. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Pretes Kelas Kontrol	43
Tabel 4.2. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Pretes Kelas Kontrol	44
Tabel 4.3. Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	45
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	45
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	46
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pretes	46
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Postes	47
Tabel 4.8. Ringkasan Data Postes Siswa menurut Tingkatan Taksonomi Bloom	47
Tabel 4.9. Predikat Kelompok	51