

**PENGARUH STRATEGI *GENIUS LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER II
DISMA NEGERI 1 SIABU T.A. 2013/2014.**

**ROMAISAH NASUTION (4102121022)
ABSTRAK**

Penelitian bertujuan Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diberi perlakuan menggunakan strategi *Genius Learning* dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor kelas X Semester II di SMA N 1 Siabu dan Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan strategi *Genius Learning* dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor kelas X Semester II di SMA N 1 Siabu.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 siabu yang terdiri dari kelas 7 kelas yaitu dari kelas X-1 sampai X-7. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *sampel random* atau sampel acak atau sampel campur, yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dengan perlakuan strategi *genius learning* dan kelas X-2 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Sebelum memulai pembelajaran terlebih dahulu memberikan pretes. Nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 39,84 dan kelas kontrol sebesar 34,38. Setelah dilakukan pengujian normalitas, untuk hasil pretes kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,09$ dan $L_{tabel} = 0,16$, dan kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,12$ dan $L_{tabel} = 0,16$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data kedua sampel berdistribusi normal. Sedangkan untuk Pengujian homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,15$ dan $F_{tabel} = 1,82$ karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua sampel berasal dari populasi yang homogen. Dari kedua syarat tersebut, kemudian dilakukan uji hopotesis kesamaan rata-rata dan diperoleh kemampuan awal siswa kedua kelas sama, setelah itu kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, di kelas eksperimen menggunakan strategi *genius learning* dan pada saat perlakuan berlangsung aktivitas siswa diamati dan didapatkan rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa termasuk kategori aktif dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Kemudian masing-masing kelas diberi postes. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 77,34 dan kelas kontrol sebesar 65,94. Perhitungan data dengan menggunakan uji satu pihak, $t_{hitung} = 5,47$ dan $t_{tabel} = 1,67$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh strategi *genius learning* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X semester II di SMA Negeri 1 siabu T.A. 2013/2014.

Kata Kunci : Strategi *Genius Learning*, Hasil belajar, Aktivitas