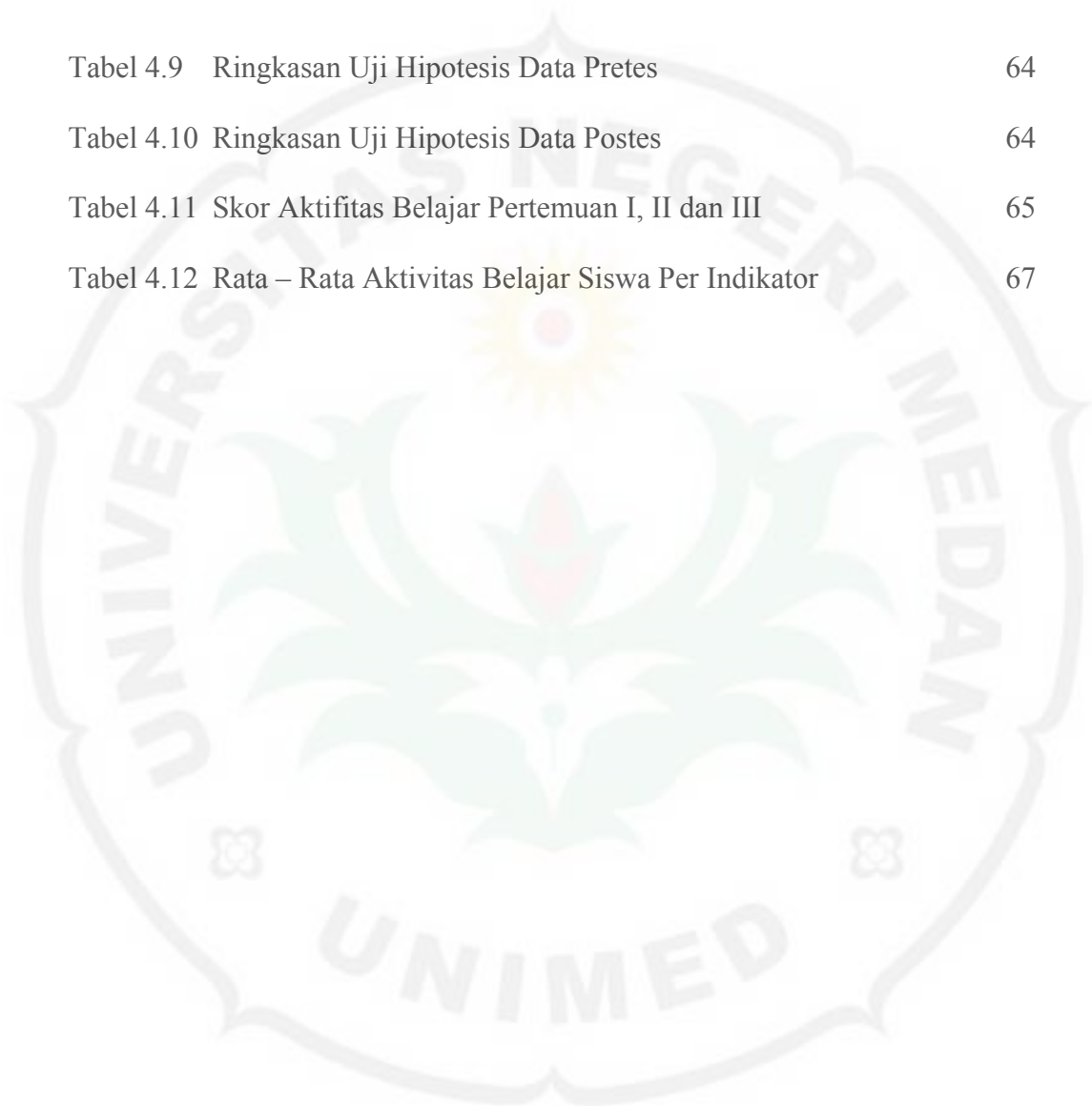


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintak Startegi Genius Learning	13
Tabel 2.2. Sifat – Sifat Yang Menandai Gaya Belajar	21
Tabel 2.3. Metode Pengajaran Yang Membantu Gaya Pembelajaran	21
Tabel 2.4 Sintak Pmebelajaran Langsung	24
Tabel 2.5. Konversi Antar Skala Termometer	29
Tabel 2.6. Besar Koefisien Muai Panjang	31
Tabel 2.7. Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1. Two Group Pretes Posttes Design	47
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 3.3. Observasi Aktifitas Belajar Siswa	50
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Observasi Aktifitas Belajar	51
Tabel 3.5. Kriteria Deskriptor Yang Tampak	53
Tabel 3.6. Kriteria Dan Persentase Nilai	53
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Eksprimen	59
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Kontrol	60
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Eksprimen	61
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Kontrol	61
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	6

Tabel 4.9	Ringkasan Uji Hipotesis Data Pretes	64
Tabel 4.10	Ringkasan Uji Hipotesis Data Postes	64
Tabel 4.11	Skor Aktifitas Belajar Pertemuan I, II dan III	65
Tabel 4.12	Rata – Rata Aktivitas Belajar Siswa Per Indikator	67



THE
Character Building
UNIVERSITY