

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING (CTL) DAN PEMBELAJARAN KONVENTSIONAL
PADA PROGRAM LINIER DI KELAS XI SMK
PARULIAN 1 MEDAN T.A 2014/2015**

Oleh :

Frilli Leli Anasthasia Saragi
4103111034
Pendidikan Matematika



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014**