

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menerapkan Model RME (*Realistic Mathematic Education*) pada materi bilangan bulat di Kelas VII SMP Swasta Laksamana Martadinata T.A 2014/2015 adalah pada siklus I proses pembelajaran sudah masuk kategori baik hanya saja ada beberapa hal yang masih belum terpenuhi di siklus I. Pada siklus II guru lebih aktif memotivasi, memberikan arahan, mengamati siswa satu persatu serta berkomunikasi dengan siswa mengenai pelajaran. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi kekurangan di siklus I dimana siswa banyak melakukan hal yang tidak relevan dengan pembelajaran dan agar pembelajaran lebih efisien peneliti merubah kelompok belajar siswa.
2. Model RME (*Realistic Mathematic Education*) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi bilangan bulat di Kelas VII SMP Swasta Laksamana Martadinata T.A 2014/2015. Hal ini dapat dilihat berdasarkan banyaknya siswa yang tuntas dalam pembelajaran mulai dari pra penelitian siswa yang tuntas hanya 2 siswa (6,25%), pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 9 siswa (28,125%), dan pada siklus II memenuhi Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK) yaitu menjadi 28 siswa (87,5 %) dan kelas dikatakan tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada guru matematika untuk dapat mempertimbangkan pendekatan pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bilangan bulat karena pendekatan

pembelajaran RME dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.

2. Agar siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar, hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tidak beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran sulit.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat meneliti disekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.

