

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INVESTIGASI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA PADA POKOKBAHASAN SEGIEMPAT
DI KELAS VII SMP NEGERI 4 MEDAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diniatul Hidayani Sipahutar (NIM. 4103311020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan segiempat di kelas VII SMP Negeri 4 Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-5 SMP SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan di kelas VII SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2013/2014.

Data diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada akhir setiap siklus dan lembar observasi untuk setiap kali pertemuan. Sebelum dilaksanakannya siklus diadakan tes awal pada kelas VII-5 untuk melihat kemampuan awal siswa dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan segiempat, juga untuk mengetahui gambaran kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan segiempat. Kemudian dilaksanakan siklus I dan dilanjutkan dengan siklus II untuk melihat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan segiempat.

Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mengalami peningkatan. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada tes awal yaitu 39,53 dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika sangat rendah. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat menjadi 57,83 dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika rendah. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat menjadi 73,33 dengan tingkat pemahaman konsep matematika sedang serta telah mencapai target keberhasilan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan segiempat di kelas VII SMP Negeri 4 Medan