

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis. Hal tersebut terjadi sejalan dengan perubahan kebudayaan kehidupan. Perubahan dalam arti perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan yang telah lama diupayakan di Indonesia. Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu prioritas pembangunan di bidang pendidikan yang dilakukan secara berkelanjutan, berlandaskan kemampuan nasional dengan memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Salah satu prioritas pembangunan di bidang pendidikan yaitu dengan pemanfaatan perpustakaan oleh instansi-instansi pendidikan khususnya di jenjang pendidikan tinggi. Keberadaan perpustakaan di dalam sebuah lembaga pendidikan, khususnya perguruan tinggi merupakan suatu hal yang sangat penting. Perpustakaan di perguruan tinggi merupakan salah satu komponen dari proses pendidikan yang terjadi di sebuah lembaga perguruan tinggi dalam upaya mencetak lulusan-lulusan yang berkualitas. Perpustakaan merupakan salah satu bentuk perwujudan dari usaha pemerintah dalam penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang lebih memadai demi tercapainya tujuan pendidikan di Indonesia.

Menurut Saleh (2001) perpustakaan berfungsi sebagai pusat sistem belajar mengajar bagi sivitas akademika perguruan tinggi yang bersangkutan sehingga menghasilkan lulusan yang bermutu tinggi, sebagai tempat terselenggaranya penelitian bagi sivitas akademika perguruan tinggi sehingga ilmu pengetahuan dan teknologi dapat berkembang dengan baik, sebagai sarana untuk kerjasama dengan pihak-pihak luar perguruan tinggi dalam pengumpulan, pengolahan serta penyebarluasan informasi ilmu pengetahuan dan teknologi, sebagai sarana untuk mengakses informasi baik di dalam kampus maupun luar kampus, bahkan luar negeri, juga sebagai sarana untuk pemanfaatan koleksi secara bersama dengan perpustakaan lain sehingga memperlancar pencarian maupun penyebaran

informasi. Fungsi diatas disediakan oleh perpustakaan agar mahasiswa dapat memanfaatkannya dengan baik.

Seperti dikemukakan oleh Trimio (1997) bahwa tugas dan tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah untuk membantu dan memperlancar serta menyukseskan program dan proyek yang ditetapkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. Agar tugas dan tujuan itu dapat terlaksana maka perpustakaan perguruan tinggi dituntut untuk mampu menyediakan dan menyajikan bahan-bahan pustaka serta informasi yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa sangat erat kaitannya dengan proses perkuliahan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi. Hal ini karena pola pengajaran yang disebut sebagai keterbukaan informasi untuk memperoleh sebanyak-banyaknya ilmu pengetahuan hanya akan terlaksana jika mahasiswa dapat memanfaatkan perpustakaan. Menurut Noerhayati (1987) dosen hanya memberikan kuliah-kuliah secara garis besar saja, sedangkan untuk secara detailnya mahasiswa diminta mengembangkan melalui buku, termasuk buku-buku yang ada di perpustakaan, kemudian mata kuliah ini diseminarkan atau didiskusikan. Sistem seperti ini mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan perpustakaan untuk menelaah buku-buku perpustakaan dalam proses belajarnya.

Berdasarkan hasil penelitian Melati (2007) dengan judul “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan UNIMED Terhadap Kelancaran Tugas Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNIMED Angkatan 2005” menyimpulkan bahwa adanya hubungan antara pemanfaatan perpustakaan UNIMED terhadap kelancaran tugas mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNIMED angkatan 2005. Sumbangan pemanfaatan perpustakaan UNIMED terhadap kelancaran tugas akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNIMED angkatan 2005 masih tergolong sangat rendah yaitu sebesar 8,41%. Sedangkan hasil penelitian Tarigan (2012) dengan judul “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan UNIMED dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Ekonomi Angkatan 2011/2012 UNIMED” menyimpulkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan UNIMED dengan prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi

Jurusan Ekonomi Angkatan 2011 UNIMED. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji hipotesis, diperoleh bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,458 > 0,254$ dan uji signifikan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,92 > 1,67$.

Perpustakaan merupakan sumber belajar penting yang ada di lingkungan kampus dan sangat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar mahasiswa. Perpustakaan bukan hanya sebagai organisasi tertentu atau jenis sistem informasi yang khusus melainkan sebagai sebuah pranata sosial, kultural, dan pendidikan yang tak terpisahkan satu dengan yang lain; maka tidak heran bila perpustakaan sangat berpengaruh terhadap proses belajar dan tumbuh dengan subur di masyarakat yang sadar akan pentingnya informasi dan pengetahuan, melestarikannya dan meneruskannya kepada generasi berikutnya melalui berbagai media. Namun ada sebagian dari kalangan mahasiswa yang kurang memanfaatkan perpustakaan karena merasa bahwa bahan kuliah yang diberikan oleh dosen sudah mencukupi. Selain itu, dengan adanya jejaringan sosial (internet) yang lebih praktis dalam mencari data atau bahan belajar menyebabkan mahasiswa tidak termotivasi lagi untuk berkunjung dan mencari buku di perpustakaan.

Universitas Negeri Medan (UNIMED) merupakan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang berlokasi di Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan, Sumatera Utara. Perguruan Tinggi ini memiliki perpustakaan yang berada di depan Biro Rektor dengan luas gedung 3.000 m^2 yang terdiri dari 3 lantai dengan kapasitas 400 tempat duduk. Namun pada tahun 2013 perpustakaan Universitas Negeri Medan dipindahkan ke gedung baru yang berada di samping Biro Rektor dengan luas gedung 14.669 m^2 yang terdiri dari 5 lantai. Perpustakaan ini memiliki lebih dari 149.364 koleksi buku dalam berbagai disiplin ilmu. Koleksi buku yang berhubungan dengan biologi sekitar 2300 jenis buku, dengan rincian 560 buku tentang fosil dan kehidupan prasejarah, 270 tentang ilmu biologi, 280 buku tentang botani, dan 290 buku tentang zoology.

Berdasarkan observasi yang dilakukan Penulis di perpustakaan UNIMED, pada kenyataannya perpustakaan yang merupakan pusat sumber belajar yang ada di lingkungan kampus kurang dimanfaatkan sepenuhnya oleh mahasiswa. Kebanyakan mahasiswa memiliki kebiasaan membaca buku di perpustakaan pada

saat penyusunan skripsi saja. Hal ini dilihat dari jumlah kunjungan mahasiswa ke perpustakaan dalam kurun waktu 5 tahun terakhir. Pada tahun 2009 jumlah pengunjung perpustakaan tiap harinya memiliki persentase 6,26%, tahun 2010 jumlah pengunjung perpustakaan tiap harinya memiliki persentase 6,78%, tahun 2011 jumlah pengunjung perpustakaan tiap harinya memiliki persentase 7,84%, tahun 2012 jumlah pengunjung perpustakaan tiap harinya memiliki persentase 8,41%, dan pada tahun 2013 (menggunakan sistem Digital Library) jumlah pengunjung perpustakaan tiap harinya memiliki persentase 8,58%. Hal ini juga didukung dari jumlah buku teks yang dipakai pengunjung ketika berada di perpustakaan dalam kurun waktu 5 tahun terakhir. Pada tahun 2009 jumlah buku teks yang dipakai oleh pengunjung tiap harinya memiliki persentase 0,57%, tahun 2010 jumlah buku teks yang dipakai oleh pengunjung tiap harinya memiliki persentase 0,56%, tahun 2011 jumlah buku teks yang dipakai oleh pengunjung tiap harinya memiliki persentase 0,50%, tahun 2012 jumlah buku teks yang dipakai oleh pengunjung tiap harinya memiliki persentase 0,48%, dan tahun 2013 (menggunakan sistem Digital Library) jumlah buku teks yang dipakai oleh pengunjung tiap harinya memiliki persentase 0,57%.

Dari hasil wawancara yang dilakukan kepada beberapa mahasiswa di Jurusan Biologi FMIPA UNIMED, ada beberapa faktor yang menyebabkan kurang berminatnya mahasiswa untuk berkunjung dan mencari buku atau bahan kuliah di perpustakaan, antara lain kurangnya buku-buku ilmiah dan rujukan yang masih menggunakan terbitan lama. Selanjutnya, beberapa mahasiswa berpendapat tuntutan tugas yang terlalu banyak sebagai seorang mahasiswa menyebabkan mereka malas untuk mencari informasi tambahan dan dosen pada Jurusan Biologi jarang melibatkan perpustakaan UNIMED sebagai salah satu sarana pendukung dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan permasalahan atau latar belakang yang telah dipaparkan di atas, Penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul **“Analisis Pemanfaatan Perpustakaan UNIMED Sebagai Sumber Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Biologi UNIMED”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang ada, maka dapat diidentifikasi yang menjadi permasalahan adalah :

1. Kurangnya pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar bagi mahasiswa Jurusan Biologi UNIMED.
2. Hubungan pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi UNIMED.
3. Fasilitas perpustakaan berupa koleksi buku masih minim dan menggunakan terbitan lama.
4. Masih rendahnya minat baca mahasiswa di perpustakaan UNIMED dilihat dari persentase buku yang dipakai mahasiswa ketika berada di perpustakaan.
5. Perkembangan ilmu teknologi berupa internet menyebabkan mahasiswa kurang termotivasi untuk memanfaatkan buku-buku yang ada di perpustakaan.

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini hanya dibatasi pada bagaimana pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar dan hubungannya dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi Angkatan 2011 UNIMED.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tingkat pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Jurusan Biologi Angkatan 2011 UNIMED?
2. Apakah ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi Angkatan 2011 UNIMED?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui tingkat pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Jurusan Biologi Angkatan 2011 UNIMED.
2. Untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan perpustakaan UNIMED sebagai sumber belajar dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi Angkatan 2011 UNIMED.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Bagi mahasiswa khususnya mahasiswa Jurusan Biologi, merupakan informasi mengenai pentingnya pemanfaatan perpustakaan dalam menambah wawasan dan pengetahuan baru.
2. Bagi pihak perpustakaan, diharapkan hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai dasar dalam meningkatkan sistem pelayanan maupun pengelolaan perpustakaan dengan cara peneliti nantinya akan melaporkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini ke pihak perpustakaan.
3. Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti dengan masalah yang sama.

1.7 Defenisi Operasional

1. Sumber belajar diartikan sebagai segala sesuatu yang ada di sekitar lingkungan kegiatan belajar yang secara fungsional dapat digunakan untuk membantu optimalisasi hasil belajar.
2. Hasil belajar mahasiswa diartikan sebagai hasil yang diperoleh dari kegiatan belajar di perguruan tinggi yang ditentukan melalui pengukuran dan penilaian dalam bentuk angka dan huruf. Hasil belajar tersebut diperoleh dari hasil penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran satu semester berupa akumulasi nilai F1, F2, F3, dan F4 mahasiswa.