

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Aspek Kemampuan Berikir Kritis	14
2.2. Sintak Pembelajaran Berdasarkan Masalah	19
2.3. Penelitian Terdahulu	21
3.1. Two Group Pretes – Postes Design	26
3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar	28
3.3. Predikat Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	30
3.4. Predikat Kompetensi Penilaian Afektif	30
3.5. Predikat Kompetensi Penilaian Psikomotorik	31
3.6. Predikat Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis	32
4.1. Hasil Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	37
4.2. Hasil Pretes Berfikir Kritis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	39
4.3. Hasil Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	41
4.4. Ringkasan Hasil Perhitungan Rata-Rata Nilai, Standar Deviasi Dan Varians Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	42
4.5. Hasil Postes Berikir Kritis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	43
4.6. Ringkasan Hasil Perhitungan Rata-Rata Nilai, Standar Deviasi Dan Varians Berfikir Kritis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44
4.7. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	46
4.8. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	47
4.9. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Kedua Kelas	48
4.10. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berfikir Kritis Kedua Kelas	48
4.11. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal/Pretes Tes Hasil Belajar Siswa	48
4.12. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal/Pretes Berfikir Kritis Siswa	49
4.13. Ringkasan Perhitungan Uji Postes Tes Hasil Belajar Siswa	50
4.14. Ringkasan Perhitungan Uji Postes Tes Berfikir Kritis Siswa	50
4.15. Ringkasan Hasil Perhitungan Skala Sikap Siswa	51
4.16. Ringkasan Hasil Perhitungan Observasi Psikomotorik Siswa	51