

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Hakekat Belajar	5
2.1.2 Prinsip -Prinsip Belajar	6
2.1.3 Hakekat Belajar Mengajar	7
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	8
2.2 Pendekatan Pembelajaran	9
2.2.1 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	9
2.2.2 Elemen dan Karakter Pendekatan Kontekstual	11
2.2.3 Penerapan Pendekatan Kontekstual di Kelas	11
2.2.4 Peran Guru dan Siswa Dalam Pendekatan Kontekstual	12
2.2.5 Asas- Asas Pendekatan Kontekstual	13
2.3 Media Dalam Pembelajaran	15
2.3.1 Peranan dan Fungsi Media Dalam Pembelajaran	16
2.3.2 Pengertian Multimedia Pembelajaran	16
2.3.3 Multimedia Berbasis Komputer	17
2.3.4 Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran	17
2.4 Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan	18
2.4.1 Jaringan Meristem	18
2.4.2 Jaringan Permanen	19
2.4.3 Organ Tumbuhan	21
2.5 Kerangka Konseptual	28
2.6 Hipotesis	28

BAB III Metode Penelitian	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	29
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Alat Pengumpul Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	36
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Nilai Pre-test Siswa Pada Kelas Pendekatan Kontekstual Menggunakan Multimedia dan Kelas Pendekatan Kontekstual Tanpa Multimedia	38
4.1.2 Nilai Post-test Siswa Pada Kelas Pendekatan Kontekstual Menggunakan Multimedia dan Kelas Pendekatan Kontekstual Tanpa Multimedia	39
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	41
4.2.1 Uji Normalitas	41
4.2.2 Uji Homogenitas	42
4.2.3 Uji Hipotesis	43
4.3 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49