

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar kelas yang diajar dengan pendekatan kontekstual menggunakan multimedia mempunyai rata-rata hasil belajar 74,27
2. Hasil belajar yang diajar dengan pendekatan kontekstual tanpa multimedia mempunyai rata-rata hasil belajar 68,28.
3. Ada perbedaan pendekatan kontekstual dengan multimedia dan tanpa multimedia terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan, dimana pendekatan kontekstual menggunakan multimedia memiliki nilai rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan pendekatan kontekstual tanpa multimedia.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan oleh penulis dari penelitian ini adalah :

1. Bagi guru agar dapat menggunakan Pendekatan Kontekstual dalam penyampaian materi pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.