

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkatNya yang memberikan hikmat kepada penulis , sehingga dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah Perbedaan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Multimedia dan Tanpa Multimedia Terhadap Hasil Belajar Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2013 / 2014 yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penyusunan sampai akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. M. Yusuf Nasution, M.Si, Ibu Dra. Erlintan Sinaga, M.Kes dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd , selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Juga kepada Bapak Drs. P.M. Siahaan, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama pengerjaan studi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si selaku Ketua Jurusan Biologi, Ibu Dra. Hj. Cicik Suriani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi dan staf pegawai di jurusan biologi yang telah banyak membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga kepada Ibu Dra. Anna Lowisa Sianturi selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sidikalang, Ibu T.D Panggabean, S.Pd guru biologi beserta Staf di SMA Negeri 2 Sidikalang untuk semua bimbingan dan bantuannya selama penelitian. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda J. Purba dan Ibunda tercinta E. Sitompul yang memotivasi, mendukung dan mendoakan penulis untuk tetap memberikan yang

terbaik serta kepada seluruh keluarga yang tetap memberi motivasi kepada penulis sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2014

Penulis,

Jelita Purba

409141045

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY