DAFTAR ISI

	Halama
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	X
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. KerangkaTeoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.1.2. Masalah dalam Matematika	10
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	11
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5. Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS)	16
2.1.6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	19
2.1.7. Materi	19
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3 Penelitian Relevan	26

2.4. Hipote	esis Penelitian	27
DAD III MI	ETODE PENELITIAN	
		20
	si dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokas		28
3.1.2. Wakt		28
// //Sec	k dan Objek Penelitian	28
3.2.1. Subje	k Penelitian	28
3.2.2. Objek	x Penelitian	28
3.3. Desai	n Penelitian	28
3.4. Prose	dur Penelitian	28
3.5. Alat I	Pengumpul Data	31
3.6. Anali	sis Data	32
3.6.1. Tingk	tat Kemampuan Pemecahan Masalah	33
3.6.2. Ketur	ntasan Belajar Siswa	33
BAB IV H	ASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	35
4.1.1.1.	Permasalahan I	35
4.1.1.2.	Perencanaan Tindakan I (Alternatif Pemecahan I)	37
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	37
4.1.1.4.	Observasi I	38
4.1.1.5.	Analisis Data I	39
4.1.1.5.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	39
4.1.1.5.2.	Deskripsi Hasil Observasi I	40
4.1.1.6.	Refleksi I	42
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	43
	Permasalahan II	43
4.1.2.2.	Tahap Perencanaan Tindakan II (Alternatif Pemecahan II)	44
	Pelaksanaan Tindakan II	44

4.1.2.4.	Observasi II	45
4.1.2.5.	Analisis Data II	46
4.1.2.5.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	46
4.1.2.5.2.	Deskripsi Hasil Observasi II	47
4.1.2.6.	Refleksi II	49
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V K	ESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesim	npulan	51
5.2. Saran		51
DAFTAR	PUSTAKA	53
DAITAK	IUSIAKA	33

