

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION**

ADRIANUS SUMANJAYA TARIGAN (NIM. 409111004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada materi pokok aproksimasi kesalahan bagi siswa kelas X SMK Swasta Immanuel 1 Kabanjahe.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Otomotif I SMK Swasta Immanuel 1 Kabanjahe yang berjumlah 24 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pokok aproksimasi kesalahan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction*.

Berdasarkan hasil analisis data pada tes kemampuan awal diketahui bahwa tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas 23,05 yang diperoleh dari jumlah nilai siswa tiap indikator per banyak siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa adalah rendah dengan nilai rata-rata kelas 64 dimana 12 dari 24 siswa atau 50% dari keseluruhan siswa telah tuntas memecahkan masalah. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan di siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 76,81 dimana 22 dari 24 siswa atau 91,66% dari keseluruhan siswa telah tuntas memecahkan masalah. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas memecahkan masalah, karena terdapat $\geq 85\%$ dari banyaknya siswa yang telah tuntas memecahkan masalah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pokok aproksimasi kesalahan di kelas X Otomotif I SMK Swasta Immanuel 1 Kabanjahe.