

DAFTAR GAMBAR

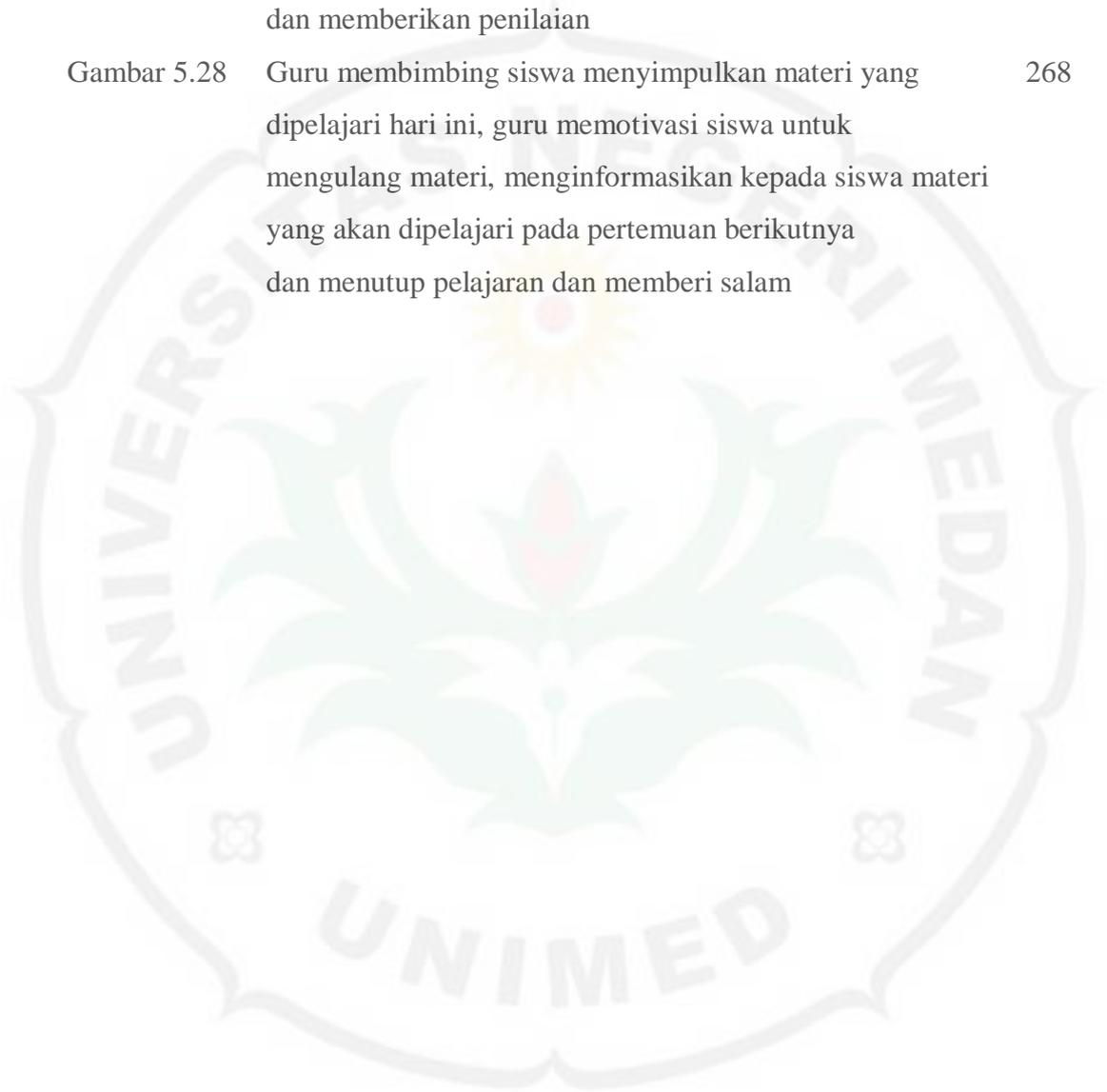
		Halaman
Gambar 3.1	Prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas menurut Hopkins	52
Gambar 5.1	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan Apersepsi	255
Gambar 5.2	Guru memberi motivasi, memberikan materi seperti masalah yang berhubungan dengan kehidupan disekeliling siswa	255
Gambar 5.3	Siswa mendiskusikan permasalahan tersebut	256
Gambar 5.4	Siswa menyimpulkan permasalahan yang diberikan guru	256
Gambar 5.5	Guru membentuk kelompok belajar dengan teman semeja	257
Gambar 5.6	Guru membagikan LAS, menyuruh siswa membaca dan Memhami masalah yang diberikan dalam LAS	257
Gambar 5.7	Guru mengarahkan pengetahuan siswa melalui pertanyaan-pertanyaan untuk sejauh mana pemahaman siswa dan mengarahkan siswa berdiskusi dengan teman sebangku dalam menyelesaikan masalah-masalah pada LAS	258
Gambar 5.8	Guru memantau jalannya diskusi serta memberikan bantuan pada siswa yang mengalami kesulitan dengan memberikan pertanyaan untuk membuka pemikiran siswa.	258
Gambar 5.9	Salah satu observer	259
Gambar 5.10	Guru matematika SMA Swasta Sultan Hasanuddin Aek Kanopan mengobserver Siswa dan Peneliti	259
Gambar 5.11	Siswa menuliskan hasil diskusinya ke depan kelas	260
Gambar 5.12	Siswa menanggapi hasil kerja temannya atau atau bertanya jika ada hal yang masih belum dimengerti	260

Gambar 5.13	Guru memberikan penguatan, tambahan informasi dan memberikan penilaian	261
Gambar 5.14	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini, guru memotivasi siswa untuk mengulang materi, menginformasikan kepada siswa materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dan memberi salam	261
Gambar 5.15	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan apersepsi	262
Gambar 5.16	Guru memberi motivasi, memberikan materi seperti masalah yang berhubungan dengan kehidupan disekeliling siswa	262
Gambar 5.17	Siswa mendiskusikan permasalahan yang diberikan guru	263
Gambar 5.18	Siswa menyimpulkan permasalahan yang diberikan guru	263
Gambar 5.19	Guru membentuk kelompok belajar dengan teman semeja	264
Gambar 5.20	Guru membagikan LAS, menyuruh siswa membaca dan memahami masalah yang diberikan dalam LAS	264
Gambar 5.21	Guru mengarahkan pengetahuan siswa melalui pertanyaan-pertanyaan untuk sejauh mana pemahaman siswa dan mengarahkan siswa berdiskusi dengan teman sebangku dalam menyelesaikan masalah-masalah pada LAS	265
Gambar 5.22	Guru memantau jalannya diskusi serta memberikan bantuan pada siswa yang mengalami kesulitan dengan memberikan pertanyaan untuk membuka pemikiran siswa	265
Gambar 2.23	Salah satu Observer	266
Gambar 2.24	Guru matematika SMA Swasta Sultan Hasanuddin Aek Kanopan mengobserver Siswa dan Peneliti	266
Gambar 5.25	Siswa menuliskan hasil diskusinya ke depan kelas	267
Gambar 5.26	Siswa menanggapi hasil kerja temannya atau bertanya jika ada hal yang masih belum dimengerti	267
Gambar 5.27	Guru memberikan penguatan, tambahan informasi	268

dan memberikan penilaian

Gambar 5.28 Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini, guru memotivasi siswa untuk mengulang materi, menginformasikan kepada siswa materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dan memberi salam

268



THE
Character Building
UNIVERSITY