

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 2.2	Sintaks atau tahapan pembelajaran model kooperatif tipe <i>TSTS</i>	20
Tabel 2.3	Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi	27
Tabel 2.4	Jenis – jenis Koloid	28
Tabel 2.5	Perbedaan Sol Liofil dan Sol Liofob	34
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	44
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	44
Tabel 3.4	Rancangan Penelitian	44
Tabel 4.1	Analisis Kisi-kisi Instrumen Soal	53
Tabel 4.2	Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Pada Kelas Eksperimen I	55
Tabel 4.4	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Kategori Penilaian Pada Kelas Eksperimen I	55
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Pada Kelas Eksperimen II	56
Tabel 4.6	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Kategori Penilaian Pada Kelas Eksperimen II	57
Tabel 4.7	Rata-rata Nilai Aktivitas Belajar Siswa	58
Tabel 4.8	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Data Pre-Tes	59
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Pre-Test Dan post-Test	59
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Sampel	60
Tabel 4.11	Persen Peningkatan Hasil Belajar	61
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis Data Post-Test	62