

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* disertai media berbasis komputer (*Microsoft Power Point*) memberikan hasil yang lebih baik ( $84,55 \pm 5,091$ ) dan mengalami peningkatan sebesar 78,48%, daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional disertai media berbasis komputer (*Microsoft Power Point*) ( $75,889 \pm 6,359$ ) yang mengalami peningkatan sebesar 66,30%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* disertai media berbasis komputer (*Microsoft Power Point*) dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* disarankan memilih ruangan kelas yang luas agar mempermudah siswa membentuk kelompok diskusi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* disertai media berbasis komputer (*Microsoft Power Point*) agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.