

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul Peningkatan Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Di Kelas X SMAN 1 Kisaran T.A 2014/2015. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Bapak Drs. Togi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd, Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd dan Bapak Pardomuan NJM Sinambela, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, dan terima kasih juga kepada Bapak dan Ibu serta Dosen UNIMED serta staf pegawai Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada dan Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor UNIMED dan Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA Unimed, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Jumadi, S.Pd, MM selaku kepala sekolah SMAN 1 Kisaran dan kepada Ibu Mariana, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para guru dan staf administrasi yang telah

memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih dan cinta penulis kepada Ayahanda Syafrizal dan Ibunda Yusmanidar, orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil dan selalu mendo'akan penulis. Semoga Allah memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayah dan Ibunda. Amin. Terima kasih juga buat adinda Oky Mandala Putra yang juga telah memberikan do'a dan motivasi kepada penulis, serta keluarga yang terus memberikan dukungan, doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan baik secara moral dan materil.

Penulis juga ucapkan terimakasih untuk teman kos sekamar seperjuangan Tiya Musanna dan Rizka Indriya Utari yang selalu memotivasi saya saat lelah dan juga terimakasih buat anak kos RQ lainnya. Tak lupa penulis ucapan terima kasih juga untuk yang teristimewa sahabat tercinta Sotarduga Lumbantoran, Sirry Hidayani, Siti Hadijah, Tiya Musanna, Sri Rezeky, Nurika Mariana Tanjung, Syarifuddin Siregar serta teman-teman senasib sepenanggungan di DIK C 2010 Pendidikan Matematika yang tiada henti memberikan motivasi dan doa yang tulus serta sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, September 2014

Penulis,

Putri Andriani Dewiana  
NIM. 4103111064