

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Koloid”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, M.S, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis sejak awal pembuatan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs Wesley Hutabarat, M.Sc, Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, dan Ibu Dr. Iis Siti Jahro M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran – saran mulai dari proposal penelitian, penelitian dan juga sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Anna Juniar, M.Si, selaku pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada seluruh guru penulis sejak SD-SMA yang telah mendidik penulis dan juga kepada kepala sekolah dan guru kimia SMA Dharma Pancasila Medan yang telah banyak membantu penulis selama dalam proses penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orangtua penulis (Ayahanda M. Perangin-Angin dan Ibunda S. Br Karo), yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun materi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak Poppy Sari Br Perangin-Angin, Amd.Keb., S.Si. dan adek tercinta Elyasna Mardiani Luber Br Perangin-Angin buat segala doa dan dukungannya selama penulis menempuh studi.

Ucapan terima kasih buat teman – teman dan abang /kakak Stambuk yang selalu memotivasi dan membantu sampai selesainya skripsi ini Nikmat Hutauruk, Rinces simorangkir, Andre Anusta Barus, Romi Simarmata, Fendry Sianipar,

Dine Manullang, Andry Situmorang, S.Pd , Rayadi Sinaga, S.Si, Candro Sihombing dan juga tidak lupa terima kasih kepada adik-adik yang selalu membantu sampai selesainya skripsi ini (Desnanta N Bangun, Edward Sembiring, Fransnando Sitorus, Christian Napitu, Ivan Silalahi, Albe Goloya Silaban, Misael Pasaribu, Suditro Damanik, Jory Josua Siahaan). Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Seluruh Anggota Senat Mahasiswa Fakultas Tahun 2013-2014 dan Juga Seluruh anggota Senat Mahasiswa Universitas Negeri Medan tahun 2014-2015 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memotivasi penulis sampai selesainya skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis

Predi Setiadi P