

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DAN MEDIA  
PETA KONSEP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
(NUMBERED HEAD TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR KIMIA SISWA SMA**

**IRMA NOVITA SARI (NIM 4103331021)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan hasil belajar kimia siswa di SMA Negeri 1 Sibolangit yang dibelajarkan dengan model NHT (Numbered Head Together) dengan media power point dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model NHT media peta konsep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sibolangit yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dilakukan secara total sebagai kelas eksperimen I (XI<sub>1</sub>) dan kelas kedua (XI<sub>2</sub>) sebagai kelas eksperimen II. Sampel penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran koperatif tipe NHT dengan media peta konsep dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media power point. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 49,67 dan nilai rata-rata posttest adalah 75,67 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen II adalah 42,88 dan nilai rata-rata posttest adalah 80,00. Nilai rata-rata gain kelas eksperimen I diperoleh 51,6 % dan nilai rata-rata gain untuk kelas eksperimen II adalah 64,9 %. Uji normalitas pretest kelas eksperimen I diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 4,65$  dan  $\chi^2_{tabel} = 11,07$ . Uji normalitas pretest kelas eksperimen II diperoleh dan  $\chi^2_{hitung} = 6,15$  dan  $\chi^2_{tabel} = 11,07$ . Sehingga  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, diperoleh  $F_{hitung} = 0,90$  dan  $F_{tabel} = 2,85$ . sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel homogen. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,61$  dan  $t_{tabel} = 1,9895$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model NHT dengan media power point dengan siswa yang dibelajarkan dengan model NHT media peta konsep.