

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikamt kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.A. 2013/2014”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Drs.Sehat Simatupang, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan pada Ibu Dra.Ida Wahyuni, M.Pd, Bapak Winsyahputra, M.Si, dan Ibu Dr.Sondang R. Manurung, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra.Ratna Tanjung, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Kepada Ibu Dra.Berta Tampubolon, S.Pd, Bapak Drs.Ratelit Tarigan, M.Pd dan Bapak Mukti Hamjah Harahap, M.Si yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan instrument penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Guboa, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Medan, Bapak Drs. J.Simanjuntak, M.Pd selaku PKS dan Ibu Guru Fisika SMA Negeri 14 Medan terkhusus kepada Ibu Dra.Berta Tampubolon, S.Pd yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada motivator terhebat Ayahanda dan Ibunda tercinta Halomoan Simatupang dan Roulina Purba yang senantiasa berdoa dan memberikan motivasi yang luar biasa baik itu berupa dukungan tenaga, moril maupun material kepada penulis. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada abang tercinta Leonardo Simatupang, S.H (Bapak Simon), Bonar Cristofel Simatupang, dan Conny Parulian Simatupang, S.E dan kakak tercinta Maria Simare-mare, S.Pd beserta keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu sekali lagi penulis ucapkan terimakasih.

Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih buat semua teman seperjuangan Anak Fisika 2010 terkhusus personil “TARIDIVA” : Suriaita, Rimdah M Tampubolon, dan Eva Sari Aritonang. Buat teman-teman seperjuangan satu bimbingan skripsi. Buat teman-teman “SKSD”. Buat seluruh murid less. Buat semua murid SMA Negeri 1 Galang. Buat semua murid SMA Negeri 14 Medan. Buat muda/i dan Naposo GPP Gloria dan terkhusus ucapan terimakasih buat kakak Pdt.Mindorina Tampubolon, S.Th dan Amang G.I Rikson Sianturi. Buat terkasih Bripda Parsaluhutan Napitupulu yang telah memberikan motivasi, bantuan, saran-saran dan doa kepada penulis.

Penulis berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik an saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya wawasan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014
Penulis

Mardiana Afriany Simatupang
NIM.41033321027