

**METODE PENEMUAN TERBIMBING YANG MENGGUNAKAN LEMBAR
KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
PADA MATERI PECAHAN DI KELAS VII SMP
NEGERI 1 DELI TUA T.A 2012/2013**

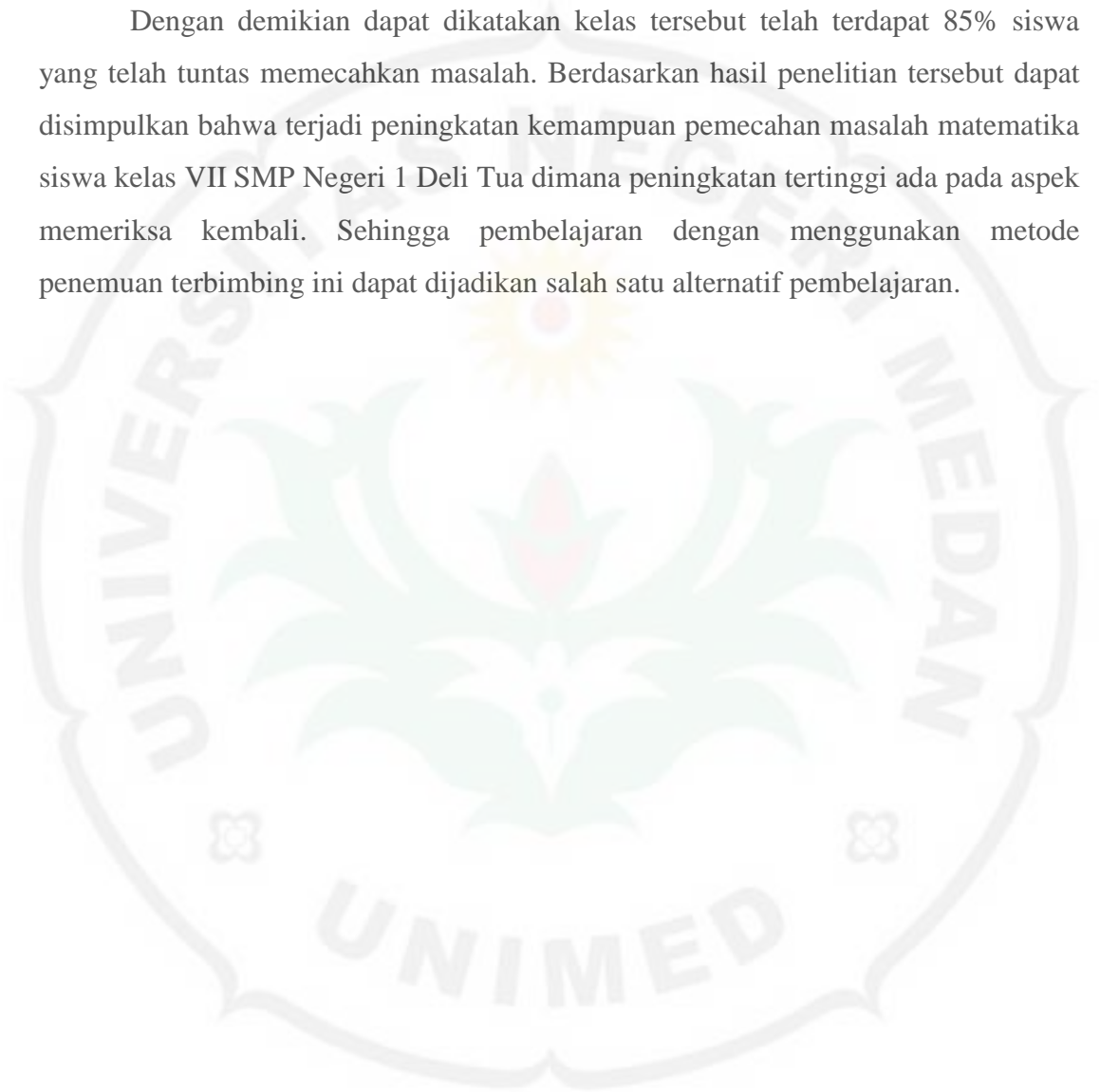
Rahtini Febriana Ketaren (NIM : 071244120020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi Bilangan Pecahan di kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari 3 kali pertemuan. Subjek penelitian yaitu kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah peningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menerapkan metode penemuan terbimbing di kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua. Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah yang berbentuk uraian yaitu tes awal sebanyak 3 soal. Tes kemampuan pemecahan masalah siklus I sebanyak 3 soal dan tes kemampuan pemecahan masalah siklus II terdiri dari 3 soal

Berdasarkan hasil tes awal diketahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas 17,12. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 22,84 dengan 19 siswa atau 59,38% dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 2,98 dengan kategori baik. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 25,90 dimana jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 28 orang atau 87,5% dari seluruh siswa dan kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 3,47 dengan kategori sangat baik.

Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah terdapat 85% siswa yang telah tuntas memecahkan masalah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua dimana peningkatan tertinggi ada pada aspek memeriksa kembali. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY