

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	6
2.1.3. Proses Kognitif Berdasarkan Taksonomi Bloom	8
2.1.4. Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking)	9
2.2. Model Pembelajaran	11
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.2.2. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	12
2.2.3. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek	14
2.2.4. Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	17
2.2.5. Model Pembelajaran Langsung	19
2.3. Analisis Materi Sel	19
2.4. Kerangka Konseptual	24
2.5. Hipotesis	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>26</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26

3.3. Variabel dan Desain Penelitian	26
3.4. Prosedur Penelitian	27
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6. Kisi-kisi Instrumen Kognitif	28
3.7. Uji Instrumen Penelitian	29
3.7.1. Validitas Tes	29
3.7.2. Reliabilitas Tes	29
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	30
3.7.4. Daya Pembeda Soal	31
3.8. Teknik Analisis Data	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>36</b>
4.1. Analisis Data Instrumen	36
4.1.1. Validitas Tes	36
4.1.2. Reliabilitas Tes	36
4.1.3. Taraf Kesukaran Tes	36
4.1.4. Daya Pembeda Soal	36
4.2. Hasil Penelitian	37
4.2.1. Deskripsi Data Penelitian	37
4.2.2. Data Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest	37
4.2.3. Uji Normalitas Data	38
4.2.4. Uji Homogenitas	39
4.3. Data Hasil Pengerjaan Proyek dan Produk di Kelas Eksperimen	39
4.4. Pengujian Hipotesis	40
4.5. Pembahasan	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>44</b>
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	44
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>45</b>