

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) DENGAN MODEL PETA PIKIRAN (*MIND MAPPING*) PADA SUB MATERI POKOK GERAK PADA TUMBUHAN DI KELAS VIII SMP SWASTA ASUHAN JAYA MEDAN T.P 2013/2014

**Isna Fauziah Harahap (4102141009)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Think Pair and Share* (TPS) dengan *Mind Mapping* Pada Materi Gerak Pada Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Swasta Asuhan Jaya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Sampel diambil secara *purposif sampling* (sampling bertujuan) dan sampel yang dipilih 2 kelas yang relative homongen, sampel untuk kelas eksperimen I (VIII¹) dan kelas eksperimen II (VIII²). Dari hasil uji persyaratan data diketahui bahwa pre-tes kelas eksperimen I *Think Pair and Share* (TPS) ($38,19 \pm 18,25$) dan pre-tes kelas eksperimen II *Mind mapping* ($41,11 \pm 16,73$). Sedangkan pos-tes kelas eksperimen I *Think Pair and Share* (TPS) ($67,92 \pm 17,13$) dan pos-tes kelas eksperimen II *Mind mapping* 1 ($55,83 \pm 18,25$). Untuk teknik analisis data diperoleh $t_{hit} = 4,41$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,41 > 1,99$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model *Think Pair and Share* (TPS) dengan model *Mind Mapping* pada materi gerak pada tumbuhan di kelas VIII SMP Swasta Asuhan Jaya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Perbedaan, Hasil belajar, TPS, Mind Mapping

**DIFFERENCES IN STUDENT LEARNING OUTCOMES USING
MODELS AND THINK PAIR SHARE (TPS) MODEL
WITH MIND MAPPING (MIND MAP) ON MOTION
OF PLANT MATERIAL IN CLASS VIII SMP
SWASTA ASUHAN JAYA MEDAN
T.P 2013/2014**

**Isna Fauziah Harahap (4102141009)
ABSTRAK**

This study aimed to determine differences in student learning outcomes are taught using a model of Think Pair and Share (TPS) with Mind Mapping In Motion Material In Plants In Class VIII Smp Swasta Asuhan Jaya Medan T.P 2013/2014. This type of research is experimental . Samples were taken by purposive sampling (sampling aims) and selected samples were relatively homogenous 2 classes , the sample for the experimental class I (VIII¹) and the experimental class II (VIII²) . From the test results data requirements is known that the pre - test experimental class I Think Pair and Share (TPS) (38,19 ± 18,25) and pre - test the experimental class II Mind mapping (41,11 ± 16,73) . While the post - test experimental class I Think Pair and Share (TPS) (67,92 ± 17,13) and post - test experimental class II Mind mapping I (55,83 ± 18,25) . For data analysis techniques this = table = 2.5876 and 1.66 . It $t_{count} > t_{tabel}$ (4,41 > 1,99) , which means that H_0 is rejected in this study as well accept H_a . It can be concluded that there is a difference in student learning outcomes using the model of Think Pair and Share (TPS) model with Mind Mapping on the motion of matter in plants in class VIII SMP Swasta Asuhan Jaya Medan T.P 2013/2014.

Keywords : difference , learning outcomes , TPS , Mind Mapping