

**DAFTAR PUSTAKA**

- Amri,S., (2013), *Pengembangan dan model pembelajaran dalam kurikulum 2013*, PT. Prestasi Pustakaraya, Jakarta
- Arikunto, S., (2002), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Diky, M., (2013), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Poko Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi Unimed, Medan.
- Ekawati, E., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran TGT Yang Dilengkapi Dengan Media Power Point, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol.2. No.2 ISSN 2337-9995
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Faturrohman, P., dan Sorby, S., (2007), *Strategi Belajar Mengajar*, Refika Aditama, Bandung.
- Gurning, K., (2012), *Pengaruh Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi Unimed, Medan
- Harnanto., (2009), *Kimia I Untuk SMA Kelas X*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Istarani., (2011), *58 Model pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Joniansyah., (2012), *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar*, Artikel Penelitian, Fakultas FIP Universitas Tanjung Pura, Pontianak.
- Juniarti., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Bertamu dibandingkan Tipe Jigsaw yang didukung Media Berbasis Komputer pada Pokok Bahasan Termokimia*, skripsi Unimed, Medan.
- Lie, A., (2010), *Cooperative learning*, Grasindo, Jakarta.
- Purba, M., (2006). *Kimia untuk SMA kelas X*, Erlangga, Jakarta.

- Qonitah, F., (2013), Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif TGT Dengan Permainan Word Square Dan Cross Word Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memori Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2, No. 2. ISSN 2337- 9995
- Qumiawati,F., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Kartu Pintar Dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta T.P. 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2. No.3. ISSN 2337-9995
- Rahayu, I., (2009), *Praktis Belajar Kimia Untuk Kelas X*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Sabri., (2010), *Strategi Belajar Mengajar dan Microteaching*, PT Ciputat Press, Ciputat
- Sanjaya., (2008), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana Prenada, Jakarta.
- Silitonga, M., (2012), *Hasil Belajar Kolaborasi Pendekatan Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran tipe TGT*, Skripsi Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto., (2010) , *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo, U., (2013), *Kimia SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sukriyah ., (2011), *Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad (student teams achievement divisions) dan NHT (numbered heads together)*, Skripsi Unimed, Medan.
- Susilana, R., (2009), *Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, CV. Wacana Prima, Bandung.
- Sutresna, N., (2007), *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas X*, Grafindo, Bandung.
- Syah,M., (1997), *Psikologi pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Utama, B., (2009), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Wilis ,D., (2006), *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY