

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbasis Kolaborasi Dengan Media LKS Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal seminar proposal, pelaksanaan penelitian sampai dengan pengolahan data hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si, bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si, dan ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran yaitu Bapak M. Thohir yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang bersangkutan dan kepada Bapak Wakil Kepala Sekolah, Guru Kimia Ibu Rahmawati, Para Pegawai dan siswa – siswi kelas XI IPA 1 dan XI PA 2 SMA Swasta Muhammadiyah 8 Kisaran yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua tercinta Ayahanda Said Din hidayat, Ibu Alm. Krisni dan Ibu Sri Rezeki yang telah memberikan dukungan dan semangat, mencururkan segala keringat, telah bekerja keras demi anak-anaknya, selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk

kebahagiaan anak-anaknya, telah membimbing saya dan adik-adik menjadi anak yang sholeh/sholeha dan tidak pernah lelah selalu memanjatkan do'a demi selesainya studi penulis, adik-adik tersayang, Syarifah Tya Handini, Sayed Maulana Habib, Nurmansyah Putra, abangda Sayed Ibnu Yasser dan sepupu Kiki Amalia yang telah banyak membantu, dan memberi semangat penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para sahabat Sofyana, Kak Lysa Rangkuti, Rabiah, Rika Devi, Umam, Kak Imah, Lydia Pramesti, Ninda Hardina, Adry, Yudi, Rezka, Roby dan teman – teman mahasiswa Pendidikan Kimia C 2010, Riri, Melva, Mutia, Putri, Sulis, Sarika, Inur, Rani, Rani Purwade, Merry C, Meriandani, Ayu, dan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan nasihat, menjadi sahabat yang terbaik dan memberikan doa kepada saya dalam menyelesaikan studi di Unimed, dan teman – teman lainnya yang selalu ada disamping saya dan memberikan semangat, Juwita, Mona, Devi, Kak Ririn, yang telah memotivasi dan memberi masukan penulis dalam mengerjakan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Syarifah Tya Haliska

NIM. 4103131074