

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER DAN PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PETA  
KONSEP DENGAN TOPIK KONSEP MOL**

**Ing Mayfa Br Situmorang (NIM 4103131028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Problem Based Learning (PBL) menggunakan media peta konsep terhadap peningkatan hasil belajar siswa dan besar kontribusi pembentukan karakter dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA pada sub materi konsep mol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Medan dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 68 orang dengan rancangan penelitian menggunakan rancangan uji awal dan akhir kelompok kontrol acak. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, dan memiliki reliabilitas sebesar 0,84. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata *pre-test* kelas eksperimen adalah **59,26** dan rata-rata *pre-test* kelas kontrol adalah **57,21**. Setelah diberi perlakuan maka diperoleh nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar **84,12** dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar **75,44**. Semua data *pre-test* dan gain siswa telah diuji normalitas dan homogenitas hasilnya data tersebut berdistribusi normal dan homogen. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai gain kelas eksperimen adalah sebesar 61% dan persentase peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai gain kelas kontrol adalah sebesar 43%, sehingga penelitian memiliki perbedaan peningkatan hasil belajar sebesar 18% di sekolah SMA Negeri 3 Medan. Peningkatan hasil belajar kedua kelas diuji beda dengan uji t satu pihak bahwa ada pengaruh model PBL terhadap peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari hasil perhitungan uji satu pihak yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,13 > 1,6697$ ) dan ada pengaruh pembentukan karakter dengan peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari perhitungan korelasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $6,23 > 0,339$ ).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY