

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan cara efektif untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, beberapa hal yang harus di lihat atau dikembangkan adalah dengan diadakannya Kuliah Lapangan atau *Field trip* di jurusan Biologi pada mata kuliah Praktikum Ekologi Tumbuhan, Kuliah Lapangan atau *Field trip* itu sendiri merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan salah satu mata kuliah di jurusan Biologi . Kuliah Lapangan merupakan kegiatan perkuliahan yang di lakukan di luar kampus. Adapun tujuan diadakannya kuliah lapangan atau *Field trip* untuk mengaplikasikan langsung ke lapangan materi praktikum yang telah diajarkan, Manfaat dari kuliah lapangan atau *Field trip* adalah menerapkan atau melihat secara faktual teori – teori yang telah di terima.

Di Jurusan Biologi salah satu mata kuliah yang melaksanakan kuliah lapangan adalah Ekologi Tumbuhan, Ekologi Tumbuhan adalah ilmu yang fokus pada pembelajaran mengenai hubungan timbal dan balik antara tumbuhan dengan habitat tumbuhnya. Kajian pokok ekologi tumbuhan ini adalah melihat pengaruh tumbuhan terhadap lingkungan dan juga pengaruh lingkungan terhadap perkembangan tumbuhan tersebut. Untuk mengetahui manfaat dan pelaksanaan kuliah lapangan maka sangat wajar dilaksanakan kuliah lapangan. Perlu diketahui bahwasanya manfaat dilaksanakannya kuliah lapangan haruslah sesuai dengan prosedur dan perlengkapan yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan kuliah lapangan guna tercapainya tujuan dari pelaksanaan kuliah lapangan itu sendiri. Bukan hanya itu, kegiatan kuliah lapangan juga memberikan kelebihan pengetahuan yang faktual bagi mahasiswa yang mengikuti kegiatan kuliah lapangan dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan kuliah lapangan.

Nursid (1984) menyatakan bahwa kuliah lapangan atau *field trip* adalah suatu kunjungan belajar ke obyek tertentu di luar lingkungan kampus, yang ada di bawah bimbingan dosen yang bertujuan untuk mencapai tujuan instruksional

tertentu. Dalam penelitian ini kuliah lapangan atau *field trip* berarti suatu kunjungan ke objek tertentu di luar lingkungan kampus untuk memberikan pengalaman nyata pada mahasiswa, sehingga dapat mengetahui manfaat dan pelaksanaan kuliah lapangan pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari guna memberikan pengetahuan belajar yang baik didalam perkuliahan.

Menurut Roestiyah (2001) tujuan kuliah lapangan atau *field trip* adalah mahasiswa dapat (1) memperoleh pengalaman langsung dari obyek yang dilihatnya, (2) mampu bekerja sama dengan orang lain, mampu berdiskusi dan tanya jawab sehingga mampu memecahkan persoalan yang dihadapinya dalam pelajaran, (3) mendengar, meneliti dan mencoba apa yang dihadapinya, sehingga dapat mengambil kesimpulan, dan sekaligus dalam waktu yang sama ia bisa mempelajari beberapa mata kuliah dan (4) mendorong mengenal lingkungan dengan baik, dan membangkitkan penghargaan dan cinta terhadap lingkungan atau tanah airnya. Sedangkan menurut Orion & Hofstein (1991a) *field trip* berfungsi (1) sebagai alat pembelajaran; (2) memacu pembelajaran individual, (3) mengandung aspek sosial, (4) aspek petualangan, dan (5) aspek lingkungan. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat dan pelaksanaan kuliah lapangan di Jurusan Biologi pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan

. Berdasarkan pernyataan – pernyataan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : **“ Analisis Manfaat dan Pelaksanaan Kuliah Lapangan (*Field Trip*) pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2013 / 2014 “**

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain :

1. Perlunya dilaksanakan kuliah lapangan pada mata kuliah – mata kuliah tertentu.
2. Tujuan Kegiatan kuliah lapangan seringkali tidak tercapai karena perencanaan yang tidak matang.
3. Adanya sebahagian mahasiswa yang kurang memahami konsep materi dalam mata kuliah yang melaksanakan kegiatan kuliah lapangan

1.3. Batasan Masalah

Agar masalah dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas maka, perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut :

Analisis Manfaat dan Pelaksanaan Kuliah Lapangan (*Field trip*) pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan di Jurusan Biologi.

1.4. Rumusan Masalah

Yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Apakah mahasiswa mendapat manfaat dari pelaksanaan kuliah lapangan atau *field trip* pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2013 / 2014 ?
2. Bagaimana pelaksanaan kuliah lapangan pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2013 / 2014 ?

1.5. Tujuan penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui manfaat kuliah lapangan atau *field trip* bagi mahasiswa pada mata kuliah ekologi tumbuhan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2013 / 2014.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan kuliah lapangan pada mata kuliah ekologi tumbuhan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2013 / 2014.

1.6. Manfaat Penelitian

1. Sebagai informasi untuk penelitian berikutnya yang sejenis.
2. Bagi dosen merupakan informasi dalam meningkatkan pembelajaran pada mata kuliah ekologi tumbuhan.