

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka berpikir hubungan kecerdasan emosional dan motivasi terhadap hasil belajar kimia siswa	34
Gambar 3.1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	42
Gambar 4.1. Grafik regresi linier ganda hubungan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa	55