

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayahNya yang senantiasa memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul **“Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dengan Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada : Bapak Drs.Wesly Hutabarat, M.Sc sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Anna Juniar, M.Si , Ibu Dr. Ida Duma Riris, M.Si dan Ibu Lisnawaty Simatupang,S.Si, M.Si sebagai dosen-dosen penguji yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. P. Maulim Silitonga, M.S selaku dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis, juga kepada Bapak Rudi Hendra Tarigan, M.Pd dan semua guru serta staf pengawai dan siswa/siswi kelas XI SMAN 1 Binjai Kec. Binjai Kab. Langkat yang telah ikut membantu selama penelitian ini.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda K. Sianipar dan Ibunda W. br Situmorang yang menjadi semangat dalam menopang langkahku dengan kasih sayang, doa dan pengorbanannya yang tidak terhingga, serta untuk sanak keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis. Terkhusus saya sampaikan terimakasih kepada seorang yang terkasih Lori Mardelina Sitompul yang selalu memberikan dukungan dan

waktu dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Serta kepada Junior Siamnullang, John Patar Sinurat, David Purba, Arianto Purba, Nikmat Hutahuruk, Predi S.P dan semua rekan kelas Pendidikan Kimia B 2010 dan juga semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang ikut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Tuhan melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada kita semua.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2014

Penulis,

Fenri Lamhot Binsar Sianipar

NIM. 4102131004

THE
Character Building
UNIVERSITY