

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkatNya, memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengembangan Modul Inovatif Pembelajaran Rumus Kimia, Tata Nama Senyawa, dan Persamaan Reaksi Sesuai Kurikulum 2013 berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) ”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada : Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Drs. Amser Simanjuntak, M.Pd, Dr. Ida Duma Riris, M.Si, dan Dr. Mahmud M.Sc, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang juga berperan dalam proses penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia Ibu Siti Darma dan Herlina Wati Aritonang) dan siswa/i kelas XI IPA<sup>1</sup> dan XI IPA<sup>8</sup> SMA Negeri 2 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya (Tiwa Ginting S.Pd dan Dra. Erna Sembiring) sekaligus sebagai motivator dan inspirasi dalam hidup saya, yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya

dengan segala jerih payah kucuran keringat kalian berdua yang tak pernah kalian perlihatkan di mata penulis hanya bisa penulis balas dengan senyuman dan doa ketika saya bisa menyanggah gelar sarjana. Semua ini adalah persembahan abadi penulis kalian berdua ayah dan ibu penulis tercinta. Ucapan terima kasih kepada Abang, kakak dan adik saya tercinta Renville Ginting A.md, Yeni Erista Ginting S.Pd, Kannila Ginting yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis selama ini dan keluarga besar penulis.

Teristimewa juga buat Budi Karo – karo A.md yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini juga kepada sahabat-sahabat transfer 2011 saya : Arin Oktari, Ema Jenianti Tarigan, Estinar Silitonga, Lysa Barina Rangkuti, Theresia Audrin. Saya juga ucapkan terimakasih buat teman – teman sepelayanan PKMD terimakasih buat doa dan dukungannya selama ini. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan senyuman hangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada teman-teman PPLT SMA Santa Maria Kabanjahe dan teman – teman satu PS ( Agnes Sianturi, Joko Cahyono dan Renata Hutagalung) terimakasih kerja sama dan motivasinya selama ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Elsa Ginting