

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis Dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd, Bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si, dan Bapak Drs. Ajat Sudrajat, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Murniaty Simorangkir, M.S selaku dosen penasehat akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Tanjungbalai dan Ibu Lely Yanti, S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas X³ dan X⁵ yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua saya, yaitu ayahanda Kasmir dan ibunda Saodah Sinaga yang telah banyak mencururkan keringat dan rela berkorban demi menyekolahkan penulis dan selalu mendoakan penulis sehingga dapat memperoleh gelar sarjana. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tercinta (Sri Andryani, Mhd. Suganda dan Nazwa Hayati) yang selalu memotivasi dan memberikan semangat serta

terima kasih kepada Tulang penulis Yudi Ardiansyah yang selalu memberikan nasehat dukungan dan selalu ada saat penulis membutuhkan.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yaitu mahasiswa Pendidikan Kimia 2010 B yang telah memberi warna dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, dan memberikan kebahagiaan, khususnya kepada sahabat-sahabat tercinta Aevi, Attun, Ratih, Dina, Rena, Jannah, Nissa, Nadya, Elisa, Ika yang selalu ada saat bahagia dan rela memberikan pundaknya ketika penulis dalam kesedihan. Terima kasih buat teman seperjuangan Mhd Syahrianda yang selalu ada dan setia membantu penulis dari awal penyusunan sampai selesainya penulisan skripsi. Ucapan terima kasih kepada sahabat penulis Rinda, Ummy dan Zai yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis selama penelitian berlangsung. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada saudara dan adik penulis di Gg, Pisang No 5 (Daulay, Maddah, Fuji, Weny, Imus, sarah dan betty) dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan senyuman hangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan,
Penulis

Sri Rezeki
NIM 4101331004