

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG DIAJAR
DENGAN MODEL STAD DAN *QUIZ TEAM* DENGAN MEDIA
POWERPOINT PADA MATERI POKOK KOLOID
DI KELAS XI SMAN 13 MEDAN**

Fadli Ramadan (NIM. 409431012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran aktif tipe Quiz Team dengan menggunakan media powerpoint pada pokok bahasan koloid. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposif sampling dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas yaitu kelas XI IA 4 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI IA 5 sebagai kelas eksperimen II.

Sampel penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masing-masing berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 22 soal. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media powerpoint dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dengan media *powerpoint*.

Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar $26,3 \pm 11,62$ dan nilai rata-rata posttest adalah $76,5 \pm 8,82$ sedangkan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen II adalah $38,5 \pm 7,07$ dan nilai rata-rata posttest adalah $85,6 \pm 6,133$. Nilai rerata gain kelas eksperimen I diperoleh 0,678 dan nilai rerata gain untuk kelas eksperimen II adalah 0,758. Uji normalitas pretest kelas eksperimen I diperoleh $\chi^2_{hitung} = 9,67$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$, untuk posttest diperoleh $\chi^2 = 8,655$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Uji normalitas pretest kelas eksperimen II diperoleh dan $\chi^2_{hitung} = 5,055$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$, untuk posttest diperoleh $\chi^2_{hitung} = 6,909$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Sehingga $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, untuk pretest diperoleh $F_{hitung} = 1,635$ dan $F_{tabel} = 1,776$, untuk posttest diperoleh $F_{hitung} = 1,070$ dan $F_{tabel} = 1,776$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = -4,523$ dan $t_{tabel} = 1,980$, sehingga t_{hitung} berada didaerah kritis $t < -1,980$ dan $t > 1,980$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan yang diajar dengan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dengan menggunakan media *powerpoint*.