

PENGARUH PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) MENGGUNAKAN MEDIA *HANDOUT* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON DI MAN 1 MEDAN

Alkadri (409131005)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang menerapkan pembelajaran model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* menggunakan media *Handout* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menerapkan pembelajaran model Konvensional menggunakan media *Peta Konsep* pada pokok bahasan hidrokarbon di MAN 1 Medan Pada kelas X. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Medan tahun pelajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling random sederhana, yaitu dengan cara melakukan undian. Sehingga diperoleh kelas eksperimen yang diberi pengajaran dengan pembelajaran model kooperatif *Numbered Head Together* menggunakan media *Handout* dan kelas kontrol yang diberi pengajaran dengan pembelajaran model Konvensional menggunakan media *Peta Konsep*. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 22 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 42,72 dan hasil rata-rata post-test sebesar 89,69 dengan rata-rata peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 81%. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol sebesar 33,63 dan hasil rata-rata post-test sebesar 80,87 dengan rata-rata peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 71%. Sehingga dapat diketahui bahwa pembelajaran model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa sebesar 10%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajarkan melalui penerapan pembelajaran model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* menggunakan media *Handout* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan pembelajaran model Konvensional menggunakan media *peta konsep* pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 3,22$ dan harga $t_{tabel} = 1,67$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 95 % ($\alpha = 0,05$) sehingga menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.