## PENERAPAN PETA PIKIRAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 1 SUNGGAL TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013

Yuki Lamaret Hutagalung (NIM 409441044)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penerapan peta pikiran dengan hasil belajar siswa pada materi pokok Ekosistem dikelas X semester 1 SMA Negeri 1 Sunggal tahun pembelajaran 2012/2013.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal yang terdiri dari 9 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri atas 1 kelas yaitu kelas X<sup>8</sup> yang berjumlah 33 orang. Sebagai alat untuk mengumpulkan data nilai peta pikiran siswa digunakan rubrik penilaian peta pikiran dengan lima indikator. Untuk melihat hasil belajar siswa digunakan tes pilihan ganda yang terdiri dari 30 soal dengan 5 option. Untuk menganalisis data digunakan uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji korelasi dengan rumus product moment, uji hipotesis, uji kelinieran regresi, uji keberartian regresi dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata peta pikiran adalah 74,39 dan nilai rata-rata hasil belajar adalah 75,45. Dari analisis data diketahui hubungan antara peta pikiran dengan hasil belajar adalah 0,50. Regresi dari peta pikiran dengan hasil belajar siswa adalah linier dan nilai koefisien determinasi adalah 0,2553 yang berarti kontribusi peta pikiran terhadap hasil belajar adalah 25,53%. Hasil uji statistik t menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara peta pikiran dengan hasil belajar siswa {  $t_{hitung}$  (3,84) >  $t_{tabel}$  (2,46) pada  $\alpha$ = 0,01}.



## THE CORRELATION BETWEEN MIND MAP AND STUDENT LEARNING OUTCOME AT TOPIC ECOSYSTEM GRADE X SMAN 1 SUNGGAL IN ACADEMIC YEAR 2012/2013

Yuki Lamaret Hutagalung (NIM 409441044)

## ABSTRAK

This research purpose is to know the correlation between mind map and student learning outcome at topic ecosystem grade X SMA Negeri 1 Sunggal in academic year 2012/2013.

Research population is all student of class semester 1 of X SMA Negeri 1 Sunggal that consisted of 9 classes. Sample was class X<sup>8</sup> which consisted of 33 people. Instrument for encode collection of mind map was column with five indicator. For data collection of learning outcome was multiple choice test which consisted of 30 item by 5 option. For encode analysis used by validity test. Normality test. Homogeneity test. Correlation test by product moment. Hypothesis test. Linear regretion test and determination index.

The result of research showed mind map mean was 74.39 and the student learning outcome was 75.45. The r value between mind map and learning outcome was 0.50. The relationship between mind map and learning outcome was linier and has determination index value 0.2553 It means the contribution of mind map on learning outcome was 25.53 %. These was very significant corelation between mind map and learning outcome {  $t_{count}$  (3.84) >  $t_{tabel}$  (2.46) with  $\alpha$ = 0.01}.



