

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN HUBUNGANNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SUB MATERI
POKOK EKOSISTEM SISWA KELAS X SMA
NEGERI 3 PEMATANGSIANTAR TAHUN
PEMBELAJARAN 2012/2013**

Dian Noviasari (NIM.409141015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Pemanfaatan Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar Biologi pada Sub Materi Pokok Ekosistem Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pematangsisntar Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar yang terdiri atas 10 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 347 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara random sampling yang terdiri atas 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional dengan kuosioner (angket) sebagai alat pengumpul data.

Dari hasil uji persyaratan data diketahui bahwa data pemanfaatan lingkungan sekolah dengan rata – rata (\bar{X}) = 97,16 dan simpangan baku (SD) = 7,03 dan hasil belajar biologi siswa dengan rata – rata \bar{Y} = 72 dan simpangan baku (SD) = 6,28 dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians seragam (homogen). Untuk normalitas data penelitian pada pemanfaatan lingkungan sekolah $L_{hitung} = 0,1458$ dan $L_{tabel} = 0,1476$, maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1458 < 0,1476$) sehingga dapat disimpulkan bahwa data pemanfaatan lingkungan sekolah berdistribusi normal, untuk hasil belajar siswa $L_{hitung} = 0,122$ dan $L_{tabel} = 0,1476$ maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1222 < 0,1476$) dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa juga berdistribusi normal. Untuk analisis data diketahui bahwa arah regresi $\hat{Y} = 32,86 + 0,40 X$ merupakan regresi linier dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,575 < 2,275$) sedangkan untuk keberartian persamaan regresi diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,60 > 4,12$) yang berarti bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa arah regresi Y terhadap X linier dan berarti pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ diterima. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi $r = 0,45$, dan Indeks determinasi = 20,25%. Artinya ada korelasi yang positif dan berarti antara pemanfaatan lingkungan sekolah dengan hasil belajar siswa, dimana 20,25% hasil belajar siswa ditentukan oleh pemanfaatan lingkungan sekolah. Untuk pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} (2,94) > t_{tabel} (2,034)$ sehingga dalam penelitian ini H_a diterima sekaligus menolak H_o . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara pemanfaatan lingkungan sekolah dengan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**THE USED OF SCHOOL ENVIRONMENT AND THE CORRELATION
WITH THE STUDENT'S ACHIVEMENT IN SUB TOPIC OF THE
ECOSYSTEM FOR STUDENT X SMAN 3
PEMATANGSIANTAR AT 2012/2013
OF SCHOOL YEAR**

Dian Noviasari (NIM.409141015)

ABSTRACT

The objective of this study in to investigate The Correlation Between The Used of School Environment with The Student's Achivement In Sub Topic of The Ecosystem for Student X SMAN 3 Pematangsiantar at 2012/2013 of School Year. The population of this study was the entire of X SMAN 3 Pematangsiantar which consisting of 10 classes and the total number of the student was 347 students. The sample of this study was taken by random sampling which has 1 class consisting of 36 students.

The design of this study was Correlational Descriptive with the questionnaire as data collecting.

Based on the analysis of data test for requirement, it was found that the average score for the used of school environment was $(\bar{X}) = 97,16$ and standard deviation (SD) = 7,03 beside the average score student's achievement was $(\bar{Y}) = 72$ and standar deviation (SD) = 6,28. The data was normal distribution and homogeneous. For the normaly test of the used of school environment L_{obs} was 0,1458 and L_{table} was 0,1476, therefore $L_{obs} < L_{table}$ ($0,1458 < 0,1476$). It can be concluded that the data of the used of school environment was normal distribution. For the data of student's achievement L_{obs} was 0,122 and L_{table} was 0,1476 therefore $L_{obs} < L_{table}$ ($0,1222 < 0,1476$). It can be concluded that the data for student's achievement was normal distribution. For the data analysis technique, $\hat{Y} = 32,86 + 0,40 X$ was linier regression with $F_{obs} < F_{table}$ ($0,575 < 2,275$) it means that the direction of Y regression for X was linier and it was accepted at the level of significance of α was 0,05. Based on the calculation of correlation coefficient, r was 0,45 and determination index, I was 20,25 % it means that there is positive correlation between the used of school environment with the student's achievement, where 20,25% of student's achievement score is determinate by the used of school environment. For the testing hypothesis, $t_{obs} (2,94) > t_{table} (2,034)$, therefore H_a is accepted and H_o is rejected. It means that there is a correlation between the school environment with the student's achievement for X SMAN 3 Pematangsiantar at 2012/2013 of school year.