

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Sang Maha Pengasih yang tak pernah pilih kasih, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Sub materi Sistem Indera Pada manusia Di kelas XI SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”, Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs.Hudson Sidabutar, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. M. Sipayung, M.si sebagai dosen Pembimbing Akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si, Ibu Dra. Meida Nugrahalia, M.Sc, dan Ibu Dra. Riwayati, Msi sebagai dosen penguji yang banyak memberikan kritik dan saran selama penulisan skripsi ini. Kepada Bapak Tri Harsono, M.Si dan Drs. Lazuardi, M.Si selaku ketua dan sekretaris jurusan. Tidak lupa juga ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dan Ibu Dosen beserta staf pegawai Jurusan Biologi FMIPA Unimed, Serta Bapak Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMA Swasta Al-Hidayah Medan, serta kepada Udak saya Syukban Lubis M.Pdi yang membantu pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga buat kedua orang tua, Ayahanda tercinta Syahdan Lubis dan Ibunda tercinta Maswarni Matondang atas kasih dan sayangnya, doa, biaya, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Ucapan terima kasih teristimewa juga kepada abang-adik (Ismail Marzuki Lubis dan istri Rina Kriswati, Ainim Maya sari Lubis, Yulia Sahara Lubis) serta semua saudara yang

telah memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis mulai dari penulis mengikuti studi sampai akhirnya menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga juga kepada kakanda Ahmad Ruslan Lubis yang telah memberikan begitu banyak dukungan kepada penulis baik dalam bentuk materi dan motivasi selama melakukan studi. Teristimewa juga buat teman-teman hatiku di "Kos 63", Emi Purwati, Sri Ulina Brutu, Sari Madina Nasution, Indria Utami, Tri Hartini, Aisyah Amini Ritonga, Fika, Nisa, Nova, Novi, Indah, Intan, kalian adalah "pejuang sejati", yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.

Buat sahabat-sahabatku yang tak terlupakan, jakop Hutapea, Sri Handayani, Nova Manullang, Rosnita, Friska Nainggolan, Evin Wisna Hutasoit, Rita Uli Brutu, Denys Siahaan, Desmon Malau, Elis Krisnawati Ginting, Novita, Aminan Bancin yang turut membantu dan memberi dukungan dan serta do'anya kepada penulis dalam studi dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangannya, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sesuai dengan fungsinya dan dapat memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2013

(Diona Sahmi Lubis)