

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN
GI TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA PADA SUB MATERI POKOK SISTEM INDRAS
MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA N 1 KISARAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Elita Asri (409141020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dengan *Group Investigation* pada materi Sistem Indra Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran T.P. 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran T.P. 2012/2013 yang terdistribusi atas 6 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 256 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan teknik *Purposive Sampling*, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 orang dengan rincian 40 siswa dari kelas XI IPA 5 yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dan 40 siswa dari kelas XI IPA 6 yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen. Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis data, kedua kelas sampel dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih tinggi dengan rata-rata 82,5 dibanding hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dengan rata-rata sebesar 79,3. Adanya perbedaan tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,213 > 1,994$), yang berarti dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dengan *Group Investigation* pada materi Sistem Indra Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan perbandingan 79,3 : 82,5 (1 : 1,04).

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Group Investigation* (GI)

**THE COMPARISON OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STAD WITH GI
ON BIOLOGY STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN SUBTOPIC OF SENSES SYSTEM
IN CLASS XI IPA SMA NEGERI 1 KISARAN
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Elita Asri (409141020)

ABSTRACT

This study aimed to compare the learning outcomes of Biology student with learning model type *Student Teams Achievement Division* (STAD) and *Group Investigation* (GI) in subtopic of Senses System in Class XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran academic year 2012/2013. The research was experimental. The study population was all 256 students of class XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran. Samples were taken with purposive sampling totaling 80 students. The tools used for data collection were a test (pretest and posttest) in the form of multiple choice question that consisted of 30 items. The results showed that the average of student learning outcomes in STAD experimental class was 79,3 with SD = 7,07, while in GI was 82,5 with SD = 7,78. From the cognitive aspects comparison (C1-C6) showed that the percentage of students who answered the posttest questions correctly on almost all aspects were greater in GI experimental class. Based on the students completeness in STAD experimental class with 75% absortion was 30 students with classical completeness percentage of 80%, while in GI experimental class the individual mastering were 33 students with classical completeness percentage 82,5%.. The level of student mastering in STAD experimental class was categorized in medium. While student matering in GI experimental class was categorized in high. STAD experimental class had successfully achieved 3 of 4 indicators given while the GI experimental class was all indicators. From the data analysis results using the t-test with significance level of $\alpha = 0,05$ got that the $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2,213 > 1,994$) meant that H_a was accepted and H_o was rejected. So it was concluded that there are the significant differences between the students learning outcomes who taught by learning model of *Student Teams Achievement Division* (STAD) with *Group Investigation* (GI) in subtopic of senses system in class XI IPA SMA Negeri 1 Kisaran academic year 2012/2013 with a ratio 79,3 : 82,5 (1 : 1,04).

Keywords : Cooperative Learning, Student Teams Achievement Division (STAD), Group Investigation (GI), Learning Outcomes.