

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	12
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> (GI)	17
2.1.7. Sistem Indra Manusia	20
2.2. Kerangka Berpikir	34
2.3. Rumusan Penelitian	35
2.3.1. Hipotesis Tindakan	35
2.3.2. Hipotesis Statistik	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.3.1. Variabel Bebas	36
3.3.2. Variabel Terikat	36
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	37
3.4.1. Jenis Penelitian	37
3.4.2. Rancangan Penelitian	37

3.5.	Prosedur Penelitian	37
3.5.1.	Tahap Observasi	39
3.5.2.	Tahap Persiapan	39
3.5.3.	Tahap Pelaksanaan	40
3.6.	Instrumen Penelitian	40
3.7.	Uji Instrumen Penelitian	41
3.7.1.	Validitas Tes	41
3.7.2.	Reliabilitas Tes	42
3.7.3.	Tingkat Kesukaran Tes	42
3.7.4.	Daya Pembeda Tes	42
3.7.5.	Deskripsi Data Penelitian	43
3.8.	Teknik Analisis Data	43
3.8.1.	Uji Normalitas	44
3.8.2.	Uji Homogenitas	44
3.8.3.	Uji Hipotesis	45
3.9.	Parameter yang Diukur	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1.	Hasil Penelitian	47
4.1.1.	Deskripsi Data Instrumen Penelitian	47
4.1.1.1.	Uji Validitas Tes	47
4.1.1.2.	Perhitungan Reliabilitas Tes	47
4.1.1.3.	Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	47
4.1.1.4.	Perhitungan Daya Pembeda Soal	48
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.1.2.1.	Deskripsi Nilai Pretest Siswa	48
4.1.2.2.	Deskripsi Nilai Posttest Siswa	49
4.1.3.	Analisis Data	51
4.1.3.1.	Uji Normalitas	51
4.1.3.2.	Uji Homogenitas	51
4.1.3.3.	Uji Hipotesis	51
4.1.4.	Deskripsi Parameter yang Diukur	53
4.1.4.1.	Hasil Belajar	53
4.1.4.2.	Ketuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	57
4.1.4.3.	Tingkat Penguasaan Materi Siswa	57
4.1.4.4.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus	58
4.2.	Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68