

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan ketabahan dan kegigihan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun sebagaimana mestinya.

Skripsi berjudul Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered-Head-Together* (NHT) Dengan Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Pada Sub Materi Pokok Sistem Indera Manusia Dikelas XI IPA SMA Negeri 1 Meranti Kab.Asahan T.P 2012/2013 disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs Motlan, M.Sc.,Ph.D. sebagai Dekan FMIPA UNIMED
2. Ibu Dra. Adriana Y.D. Lbn. Gaol, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Bapak Dr. rer.nat. B.Manurung, M.Si, Ibu Dra.Martina Asiasi Napitupulu, MSc, dan Bapak Drs. P.M Siahaan, MS sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun mulai dari rencana penelitian sampai selesai dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.S selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.
4. Bapak Drs. Abdul Mufti, Mm selaku Kepala sekolah sekaligus guru Biologi SMA Negeri 1 Meranti dan Bapak Drs. Muhammad Safri Batubara selaku PKS I SMA Negeri 1 Meranti yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta kepada Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri 1 Meranti, serta siswa/i kelas XI IPA terkhusus XI IPA1 dan

XI IPA2 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

5. Teristimewa penulis ucapkan terima dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda (Syafrizal) dan Ibunda (Sumarni) yang telah banyak memberikan doa, kasih sayang tiada henti serta dukungan dana demi penyelesaian studi penulis, yang telah memotivasi penulis dari kecil untuk selalu semangat mengejar cita-cita dan bimbingannya hingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di UNIMED. Tidak lupa juga penulis ucapkan kepada kakak tersayang Lilis Syafriani, adik tercinta Rizky Yuzairi dan Lisa Ayu Rizani dan beserta keluarga 135 yang sudah memberikan motivasi, semangat, dan keceriaan kepada saya dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013  
Penulis,

Leny Herawati  
NIM : 409441023