

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED-HEAD
TOGETHER* DENGAN TIPE *THINK-PAIR-SHARE* PADA SUB
MATERI POKOK SISTEM INDERA MANUSIA DI
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 MERANTI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Leny Herawati (409441023)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model NHT (*Numbered-Head-Together*) dengan TPS (*Think-Pair-Share*) pada sub Materi Pokok Sistem Indera Manusia di Kelas XI IPA SMAN 1 Meranti Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi eksperiment*) yang diberi perlakuan yang berbeda pada masing – masing kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Meranti Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri atas 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 72 siswa. Sedangkan sampel diambil dengan berdasarkan sampel total, dimana kelas XI IPA1 dijadikan sebagai kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered-Head-Together* yang berjumlah 36 siswa, sedangkan kelas XI IPA2 dijadikan sebagai kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* yang berjumlah 36 siswa, sehingga jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 72 siswa.

Berdasarkan hasil uji persyaratan data, baik data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I maupun kelas eksperimen II dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen I dengan kelas eksperimen II, dimana rata – rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 84,30 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen II sebesar 79,86. Berdasarkan nilai rata-rata siswa dapat dilihat bahwa siswa kelas eksperimen I dengan model NHT lebih unggul dari pada siswa pada kelas eksperimen II dengan nilai model TPS. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut, juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji – t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,62 > 1,659$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Numbered-Head-Together* (NHT) dengan *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi Sistem Indera pada Manusia di SMA Negeri 1 Meranti Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**DIFFERENCE OF STUDENT'S VALUE WITH COOPERATIVE
LEARNING MODEL *NUMBERED-HEAD-TOGETHER* AND
THINK-PAIR-SHARE AT SUB TOPIC OF HUMAN
SENSORY SYSTEM IN CLASS XI IPA SMAN 1
MERANTI ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**Leny Herawati (NIM.409441023)
ABSTARCT**

This study aims to determine differences in student learning outcomes by using the model of NHT (*Numbered-Head-Together*) with TPS (*Think-Pair-Share*) on sub topic human sensory system in class XI IPA learning SMAN 1 Meranti in academic year 2012/2013.

This research is a quasi experimental study (quasi experiment) was given different treatments in each class. The study population was all students in class XI IPA1 SMAN 1 Meranti in academic year 2012/2013 consist of 2 classes with as many as 72 student's enrollment. While the sample was taken on the basis of the total sample, which serve as the class XI IPA1 experiment class I using cooperative learning model NHT (*Numbered-Head-Together*) with 36 student's, whereas classes XI IPA 2 be partially experiment class II using cooperative learning model This research aims at knowing the difference of students' achievement in cooperative learning model TPS (*Think-Pair-Share*) with 36 students, soothe number of samples in the study were 72 students.

Based on the results of test requirements, of students learning outcomes in experimental class I and class II expressed normally distributed and have a similar variance (homogeneous). While based on the analysis of research, there has been a significant difference in learning outcomes between experimental class I with class II where the mean students learning outcomes n the experiment class I was 84,30 while students learning outcomes in the experiment class II was 79,86. Based are the students mean can be seen that the first graders experiment with NHT (*Numbered-Head-Together*) models are superior to the students in the experimental class II TPS (*Think-Pair-Share*) model values. The significant difference in the learning outcomes as well as proven through hypothesis testing using t-test at confidence level $\alpha = 0.05$ where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($6,62 > 1.659$), which means that H_0 is rejected in this study but accept the H_a . It can be concluded that there a significant differences between the learning outcomes of students who are taught using the model learning type *Numbered-Head-Together* (NHT) and the *Think-Pair-Share* (TPS) on the sub topic of human sensory systems in SMAN 1 Meranti in Academic Year 2012/2013.