

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered-Head-Together* (NHT) dengan nilai rata-rata sebesar 84,30 sedangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Paire-Share* (TPS) dengan nilai rata-rata sebesar 79,86. Dimana hasil rata-rata telah mencapai KKM yang ada di sekolah tersebut sebesar 70. Dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $6,62 \geq 1,659$ pada taraf $\alpha = 0,05$ menyatakan bahwa menerima H_a sekaligus menolak H_0 .

5.2. Saran

1. Bagi guru bidang studi Biologi agar berkenan menggunakan model pembelajaran tipe NHT dan tipe TPS dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi pembaca yang ingin mempersiapkan diri menjadi guru yang professional.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara berdiskusi dalam model pembelajaran NHT dan TPS.
4. Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis pada waktu dan objek yang berbeda.