

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
DENGAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERSAMAAN
KUADRAT DI KELAS X SMK TRITECH
INFORMATIKA MEDAN
T.A. 2013/2014**

Arlina (409311006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep Di Kelas X SMK Trittech Informatika Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X SMK Trittech Informatika Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 24 siswa dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep pada materi persamaan kuadrat di kelas X SMK Trittech Informatika Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Instrumen penelitian ini terdiri dari tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi digunakan untuk mengetahui proses pembelajaran dan aktivitas belajar siswa.

Sebelum menerapkan tindakan, siswa diberikan tes awal. Dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah, terdapat 2 dari 24 siswa (8,33%) yang mencapai ketuntasan belajar klasikal dengan rata-rata 47,13. Setelah pemberian tindakan pada siklus I tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah (62,5%) atau ada 15 dari 24 siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 66,92. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah (87,5%) atau ada 21 siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 76,92. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa besar peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus 1 ke siklus II adalah 25 %.

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMK Trittech Informatika Medan, sehingga model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.