

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG MENGGUNAKAN  
METODE PRAKTIKUM MELALUI PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING) DAN DEMONSTRASI PADA POKOK  
BAHASAN SISTEM KOLOID DI SMA**

**Juli Hartati Saragih (409131037)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan koloid yang berdasarkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode praktikum melalui pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode demonstrasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IA SMA Negeri 3 Medanyang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel penelitian diambil secara purposif sampling yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana kelas kontrol berjumlah 34 siswa dan kelas Eksperimen berjumlah 30 siswa. Pada kelas eksperimen diberi pengajaran dengan metode praktikum melalui pendekatan CTL dan pada kelas kontrol diberi pengajaran dengan metode demonstrasi. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah valid dengan realibilitas adalah 0,86.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Berdasarkan hasil pre-test dan pos-test pada saat penelitian, nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen adalah 37,83 dan nilai rata-rata post-test adalah 82,16 sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol adalah 36,04, dan nilai rata-rata post-testnya adalah 74,37. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa baik data hasil belajar siswa kelas eksperimen maupun kelas kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen.

Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 71,6% dan peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah sebesar 61,6%.

Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,52 > 1,671$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 60$ . Hal ini berarti terima  $H_a$  yang berarti bahwa hasil belajar kimia siswa yang menggunakan metode praktikum melalui pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode demonstrasi pada pokok bahasan koloid di SMA Negeri 3 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Dari hasil observasi yaitu untuk melihat aktivitas siswa diperoleh hubungan aktivitas siswa dengan hasil belajar. Untuk melihat hubungan tersebut maka dilakukan uji korelasi dengan membandingkan nilai  $r$  yang diperoleh ( $r_{hit}$ ) dengan  $r_{table(0,05)(30)} = 0,361$  pada  $\alpha = 0,05$ , dengan kriteria : jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,427 > 0,361$  maka  $H_0$  ditolak yang berarti bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara aktivitas siswa dengan hasil belajar kimia siswa.