

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) MENGGUNAKAN
MEDIA POWERPOINT TERHADAP AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK
BAHASAN KOLOID DI KELAS XI IPA
SMA N 1 HABINSARAN**

Adesma Yanti Pardosi (NIM. 409131001)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran koperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) menggunakan media powerpoint terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan koloid di SMA Negeri 1 Habinsaran pada kelas XI IPA semester genap tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Habinsaran. Sedangkan sampel penelitian diambil secara random sampling yakni 2 kelas yang masing-masing kelas berjumlah 40 siswa sehingga jumlah sampel menjadi 80 orang siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas, satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas lainnya sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan model pembelajaran koperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) menggunakan media powerpoint dan kelas kontrol diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen atau test terlebih dahulu diuji cobakan pada siswa yang sudah pernah mempelajari pokok bahasan koloid untuk mendapatkan validitas test dimana dari 40 soal diperoleh 20 soal valid dan 20 soal tidak valid. Sedangkan reliabelnya diperoleh $r_{hitung} = 0,842$ berkategori tinggi, daya beda dari 20 soal, 11 soal cukup, 2 soal jelek, 7 soal baik, tingkat kesukaran dari 20 soal, 2 soal sukar, 18 soal sedang. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah 30,625 dan rata-rata pre-test kelas kontrol adalah 34. Semua data pre-test, post-test dan diperoleh data berdistribusi normal. Perhitungan korelasi (hubungan keaktifan siswa dengan hasil belajar) menunjukkan korelasi positif. Hal tersebut terlihat dari nilai $r_{hitung} (0,867) > r_{tabel} (0,312)$, sehingga dapat disimpulkan ada korelasi positif aktivitas dan hasil belajar kimia siswa. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 79,5 dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 71,125. Hasil belajar kedua kelas diuji dengan uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} (6,239 > 1,667)$ sehingga H_0 diterima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran koperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) menggunakan media powerpoint terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Habinsaran. Peningkatan atau persentase gain hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen sebesar 70,35% sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 56%.