

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis laboratorium lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berbasis laboratorium.
2. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis laboratorium lebih tinggi dari pada rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berbasis laboratorium.
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis laboratorium lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Persen peningkatan hasil belajar untuk MAN Kisaran pada kelas eksperimen sebesar 74,45 % sedangkan kelas kontrol sebesar 65,33 %, MAN Limapuluh pada kelas eksperimen sebesar 74,20 % sedangkan kelas kontrol sebesar 63,24 %, MAN Tanjung Balai pada kelas eksperimen sebesar 74,74 % sedangkan kelas kontrol sebesar 65,23 %.
4. Tidak ada perbedaan yang signifikan dari peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis laboratorium dengan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Persen peningkatan untuk MAN Kisaran sebesar 9,12%, untuk MAN Limapuluh sebesar 10,96% dan untuk MAN Tanjung Balai sebesar 9,51%

## 5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis laboratorium mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis laboratorium hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis laboratorium ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.