

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG
DIBELAJARKAN DENGAN MODEL STAD MEDIA POWER
POINT DAN PETA KONSEP DI SMA NEGERI 7 MEDAN
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Kartika Sari (NIM 409431017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan hasil belajar kimia siswa di SMA Negeri 7 Medan yang dibelajarkan dengan model STAD media power point dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model STAD media peta konsep. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (random) dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas yaitu kelas pertama (X_4) sebagai kelas eksperimen I dan kelas kedua (X_5) sebagai kelas eksperimen II. Sampel penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 16 soal. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran koperatif tipe STAD media powerpoint dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD media peta konsep. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar $26,23 \pm 6,886$ dan nilai rata-rata posttest adalah $86,70 \pm 6,884$ sedangkan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen II adalah $24,03 \pm 6,936$ dan nilai rata-rata posttest adalah $81,50 \pm 6,881$. Nilai rata-rata gain kelas eksperimen I diperoleh $82,26\%$ dan nilai rata-rata gain untuk kelas eksperimen II adalah $74,73\%$. Uji normalitas pretest kelas eksperimen I diperoleh $\chi^2_{hitung} = 10,1$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Uji normalitas pretest kelas eksperimen II diperoleh dan $\chi^2_{hitung} = 10,5$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Sehingga $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} = 1,014$ dan $F_{tabel} = 1,85$. sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,927$ dan $t_{tabel} = 1,9895$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model STAD media powerpoint dengan siswa yang dibelajarkan dengan model STAD media peta konsep.