## **DAFTAR ISI**

		Halaman
Lemba	i	
Riway	ii	
Abstra	iii	
Kata Pengantar		v
Daftar Isi		vii
Daftar Gambar		ix
Daftar Tabel		$\boldsymbol{\mathcal{X}}$
Daftar	Lampiran	xi
BAB	I PENDAHULUAN	
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	Identifikasi Masalah	4
1.3.	Batasan Masalah	4
1.4.	Rumusan Masalah	4
1.5.	Tujuan Penelitian	5
1.6.	Manfaat Penelitian	5
1.7.	Definisi Operasional	5
RAR	II TINJAUAN PUSTAKA	
	Kerangka Teoritis	7
	Konsep Belajar	7
	Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	8
	Bimbingan Belajar Belajar	10
	Hasil Belajar, Aktivitas Belajar dan Sikap	14
	1.Hasil Belajar	14
	2.Aktivitas Belajar	17
	3.Sikap Siswa	21
2.2.	Kerangka Berpikir	25
2.3.	Hipotesis Penelitian	25
DAD		
	III METODE PENELITIAN	26
	Lokasi dan Waktu Penelitian	26 26
3.2.	Populasi dan Sampel	26 26
3.2.1. 3.2.2.	Populasi Sampel	26
3.3.	Variabel Penelitian	26 26
3.4.	Instrumen Penelitian	27
3.4.1.		27
3.4.1.		31
3.4.2.		33
3.4.4.	C	35
3.4.4.	Prosedur Penelitian	35
3.5.1.		35
3.5.2.	1 1	35 36
. 1 1	Lanau I Mannanau	1(1

3.5.3.	Tahap Penulisan Skripsi	36
3.6.	Teknik Analisis Data	38
3.6.1.	Uji Persyaratan Data	38
3.6.2.	Analisis Data	41
BAB I	V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. H	asil Penelitian	45
4.1.1.I	Data Bimbingan Belajar Luar Sekolah (X)	45
4.1.2.I	Data Hasil Belajar Biologi Siswa (Y <sub>1</sub> )	46
4.1.3.	Data Aktivitas Belajaar Biologi Siswa (Y <sub>2</sub> )	49
4.1.4. Data Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran Biologi (Y <sub>3</sub> )		50
4.2. Analisis Data Instrumen Penelitian		51
4.2.1. Uji Normalitas Data		51
	Jji Homogenitas	52
4.2.3.U	Jji Linearitas dan Keberartian Regresi	52
4.3. U	i Signifikan	57
	Jji Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	57
	Jji hipotesis	58
	Pembahasan	68
	V KESIMPULAN DAN SARAN	
	esimpulan	65
5.2. Sa	ran	65
DAFT	AD DIICTAKA	66

