

**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DITINJAU DARI JENIS
KELAMIN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DIKELAS X SMA NEGERI 8 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Putri Sariti Fadhlah (NIM. 409141076)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas ditinjau dari jenis kelamin guru terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terbagi atas 8 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 327 siswa. Sedangkan sampel penelitian diambil secara *Stratified Random Sampling*, yang terdiri dari 4 kelas dari kelas $X_3 - X_7$ dengan jumlah siswa sebanyak 60 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, untuk memperoleh data dengan kuesioner (angket) sebagai alat pengumpul data penelitian.

Dari hasil analisis uji persyaratan data diketahui bahwa baik data pengelolaan kelas maupun data hasil belajar siswa dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Untuk rata-rata pengelolaan kelas guru perempuan $\bar{X} = 95,866$ dengan $SD = 9,26$ dan rata-rata prestasi belajar siswa yang diajarkan guru perempuan $\bar{Y} = 77,3$ dengan $SD = 3,20$ sedangkan untuk rata-rata pengelolaan kelas guru laki-laki $\bar{X} = 85,76$ dengan $SD = 9,58$ dan rata-rata prestasi belajar siswa yang diajarkan guru perempuan $\bar{Y} = 68,4$ dengan $SD = 11,0$. Untuk teknik analisis data diketahui bahwa bentuk persamaan regresi Y atas X_1 dan $\hat{Y} = 9,34 + 0,17X$ merupakan regresi linier, sedangkan untuk bentuk persamaan regresi Y atas X_2 adalah $\hat{Y} = 4,36 + 0,28X$. untuk koefisien korelasi pengelolaan kelas guru perempuan di dapat $r = 0,48$ sedangkan koefisien korelasi pengelolaan kelas guru Laki-laki terhadap prestasi belajar didapat $r = 0,25$.