

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh penggunaan kombinasi media yang signifikan pada pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa kimia di SMA.
2. Hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan kombinasi media komik dan TTS lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan kombinasi media powerpoint dan TTS. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada masing-masing kelas eksperimen. Kelas eksperimen 1 memperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 66,07 %, sedangkan kelas eksperimen 2 memperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 54,36 %.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memperbaiki pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model-model pembelajaran menggunakan kombinasi media sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai punggunaan kombinasi media, agar lebih memperhatikan media yang lebih sesuai dengan materi yang akan diajarkan serta menarik bagi siswa sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.