## **DAFTAR ISI**

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	V
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	X
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. LatarBelakangMasalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3 4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. RumusanMasalah	4
1.5. TujuanPenelitian	4 5 5
1.6. ManfaatPenelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia	6
2.1.2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	9
2.1.3. Kimia dan Hubungannya dengan keterampilan Proses IPA	11
2.1.4. Laboratorium	13
2.1.5. Kegiatan Laboratorium Praktikum	14
2.1.5.1. Pengertian Kegiatan Laboratorium/Praktikum	15
2.1.5.2. Manfaat Kegiatan Laboratorium/Praktikum	16
2.1.5.3. Penuntun Praktikum	16
2.1.5.4. Efektivitas Praktikum dalam Pembelajaran	19
2.1.6. Penuntun Praktikum Kimia SMA	20
2.1.7. Materi pokok Lembar Kerja Siswa (LKS)	22
2.1.7.1 Sifat Koligatif Larutan	23
2.1.7.2 Tekanan Uap jenuh Larutan	24
2.1.7.3 Penurunan Titik beku larutan	25
2.1.7.4 Kenaikan titik didih	25
2.1.7.5 Tekanan Osmotik	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Waktu dan Lokasi Penelitian	27
3.2. Sampel Penelitian	27
3.3. Instrumen Penelitian	27
3.4. Prosedur Penelitian	29
3.5. Skema Prosedur Penelitian	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. UjiKelayakan (Judgment) PenuntunPraktikum	34
4.1.1. Hasil Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Oleh Validator	34
4.1.2. Pembahasan	35
4.2. Uji Coba Penuntun Praktikum Kimia di Laboratorium	38
4.2.1. Perbaikan	38
4.2.2. Pembahasan	39
4.3. Observasi Ketersediaan Alat dan Bahan	42
4.4. Uji Tingkat Pemahaman Siswa	44
4.5. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	46
4.5.1 Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50

